



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07.12.2006 № 752

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Правительство Российской Федерации **постановляет**.

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.95 № 233¹ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 12, ст. 1053; 1997, № 10, ст. 1169; 2003, № 33, ст. 3266; 2005, № 7, ст. 560).

**Председатель Правительства
Российской Федерации**

М.Фрадков

*Приложение
к постановлению Правительства РФ
от 07.12.2006 №752*

Изменения, которые вносятся в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей

1. Пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность следующих государственных, муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей:

центры дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеский центр, детский (подростковый) центр, детский экологический (оздоровительно-экологический, эколого-биологический) центр, детский морской центр, детский (юношеский) центр, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр;



дворцы детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

дома детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

станции юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детская экологическая (эколого-биологическая) станция;

детская школа искусств, в том числе по видам искусств;

детско-юношеские спортивные школы;

специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва;

детско-юношеские спортивно-адаптивные школы.

Для негосударственных учреждений дополнительного образования детей данное Типовое положение выполняет функции примерного."

2. Дополнить пункт 2 абзацем следующего содержания:

"удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом."

3. В пункте 3 слова "и юношеские" исключить.

4. В пункте 9:

а) в абзаце первом слово "(учредителями)" исключить;

б) абзац второй исключить.

5. В пункте 10 слово "(учредителей)" исключить.

6. В пункте 11 слово "(учредителями)" исключить.

7. В абзаце втором пункта 12 слова "расчетный и другие счета в банковских учреждениях" заменить словами "лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства".

8. Пункт 15 изложить в следующей редакции:

"Учреждение может иметь филиалы (отделения) и представительства, осуществляющие полностью или частично по его доверенности полномочия юридического лица, а также иные структурные подразделения.

Филиалы (отделения) проходят регистрацию по фактическому адресу, лицензирование, аттестацию и аккредитацию в порядке, установленном для учреждения."

9. В абзаце первом пункта 17 слова "иное образовательное учреждение" заменить словами "иную образовательную организацию".

10. В пункте 17 слова "(учредителей)" и "(учредители)" исключить.



11. В пункте 18 слова "в установленном Законом Российской Федерации "Об образовании" порядке" заменить словами "в порядке, установленном законодательством Российской Федерации".

12. В абзаце втором пункта 24 слова "и юношеским" исключить.

13. В абзаце пятом пункта 27 слово "проводится" заменить словами "может проводиться".

14. Пункт 38 изложить в следующей редакции:

"38. Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работникам учреждения на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования в пределах имеющихся средств."

15. В пункте 44:

а) в абзаце четвертом слова "и внебюджетные" исключить;

б) абзац шестой исключить;

в) в абзаце седьмом слово "других" исключить;

г) в абзаце девятом слова "реализации продукции и услуг, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности" заменить словами "ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности";

д) абзац десятый исключить.

16. Абзац второй пункта 47 исключить.

17. Пункт 49 исключить.



**П Р И К А З****№ 32****город Москва****" 30 " ноября 2006г.**

Об итогах Всероссийского конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования детей

В соответствии с планом работы Федеральный центр технического творчества учащихся в период с 1 ноября 2005 года по 30 ноября 2006 года провел Всероссийский конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования детей (далее – Конкурс). Конкурс был направлен на совершенствование образовательного процесса, создание перспективных методических материалов по сложившимся направлениям технического творчества, повышение профессионального уровня и мастерства педагогов.

На Конкурс поступило 146 работ из 106 учреждений начального профессионального и дополнительного образования 33 субъектов Российской Федерации.

Наиболее интересные и содержательные работы на заключительный этап Конкурса представили учреждения Республики Башкортостан, Алтайского и Ставропольского краев, Белгородской, Воронежской, Липецкой, Калужской, Пермской, Смоленской, Ульяновской и Челябинской областей. В ходе конкурса большинство авторов на практике проверило свои разработки, обосновало эффективность подготовленных методических материалов.

В ряде разработок изложены нетрадиционные формы и методы организационно-образовательного процесса в творческих объединениях обучающихся.



Отдельные авторы поделились опытом расширения и углубления компьютерной грамотности обучающихся, использования компьютеров для проектирования и конструирования объектов технического творчества.

Оценка работ проводилась по 6 номинациям.

При анализе, рецензировании и оценке поступивших материалов выявлены наиболее характерные недостатки:

- некоторые разработки не относятся к тематике Конкурса;
- объем, содержание и оформление ряда работ не соответствуют требованиям Положения о Конкурсе;
- слабое и невыразительное иллюстрирование многих разработок;
- отдельные работы не рассматривались на втором этапе Конкурса.

На основании представленных материалов

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри.
2. Наградить:
 - 2.1. Дипломом Федерального центра технического творчества учащихся авторов работ в соответствии с занятыми местами по номинациям (приложение 1).
 - 2.2. Грамотой Федерального центра технического творчества учащихся авторов разработок, имеющих практическое применение (приложение 2).
3. Директорам учреждений дополнительного образования технической направленности:
 - 3.1. Организовать активное участие учреждений начального профессионального и дополнительного образования в очередном Конкурсе методических разработок по развитию технического творчества обучающихся.
 - 3.2. Направлять на заключительный этап методические разработки, прошедшие отбор на территориальном этапе в полном соответствии о Положением о проведении Конкурса.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора ФЦТТУ М.А. Степанчикову.

Директор



С.К.Никулин



УЧАСТНИКИ
Всероссийского конкурса методических разработок,
занявшие I, II, III места:

1. Техническое творчество

	I место	
Толстопятов Анатолий Александрович "Использование элементов технологии проблемно-модульного обучения по направлению "Сельхозмоделирование"		мастер производственного обучения Курсавского регионального колледжа "Интеграл", Ставропольский край
	II место	
Попов Виктор Александрович "Технология изготовления оригинального воздушного змея"		педагог дополнительного образования СЮТ г. Бийска Алтайского края
Перминова Наталия Эдуардовна "Интерьер и моделирование пространства"		мастер производственного обучения Вятского автомобильно-промышленного колледжа г. Кирово-Чепецка Кировской области
	III место	
Мандрон Наталья Ивановна "Роль технического творчества в расширении и углублении профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в условиях рынка труда"		преподаватель Профессионального лицея № 4 им. А.П.Чурилина г. Кирова Калужской области
Шпилева Ольга Федоровна "Организация и планирование работы по развитию технического творчества в условиях модернизации образования"		заместитель директора Профессионального училища № 16, г. Прокопьевск Кемеровской области
Багдыкова Татьяна Борисовна "Определение уровней развития технического творчества младших подростков"		заведующая отделом Республиканского ЦДТ, г. Элиста

2. Рационализация и изобретательство

	I место	
Карнаков Валерий Леонидович "Занятия техническим творчеством – путь в рационализацию"		преподаватель Профессионального лицея № 20, г. Кострома
	II место	
Таратенко Татьяна Александровна Давыдова Вера Юрьевна "Взгляни по-новому на проблему"		методист, зав. отделом Санкт-Петербургского ЦДТТ
Степанов Алексей Георгиевич Онипко Татьяна Дмитриевна "Путь к вершинам"		педагог дополнительного образования, зав. отделом ЦД(Ю)ТТ "Городской", г. Липецк



	III место	
Убушаев Владимир Сангаджиевич "Разработка и применение инструктивно-технологической документации на уроках технологии"		Учитель "Лаганской СШ № 4", Республика Калмыкия
Голомёдова Любовь Людвиговна Кауль Наталья Витальевна Селиверстова Лариса Аггеевна "Конкурс рационализаторов "Универсал"		Зав. отделом, методисты Алтайского краевого ЦИТР; г. Барнаул
Олемской Владимир Иванович "Методическое пособие по изготовлению инкубатора"		педагог дополнительного образования СЮТ, г. Острогжск Воронежской области

3. Информатика и вычислительная техника

	I место	
Бакулин Николай Петрович "Обслуживание IBM совместимых машин"		педагог дополнительного образования ЦДТТ, г. Тобольск Тюменской области
	II место	
Боева Елена Николаевна "Компьютерное обучение: от познания к творчеству"		педагог дополнительного образования ЦД(Ю)ТТ "Городской", г. Липецк
Захаркова Марина Анатольевна "Графические редакторы"		педагог дополнительного образования областного "Центра развития детей и юношества", г. Смоленск
	III место	
Лукашев Геннадий Борисович "Виртуальная лаборатория для черчения электронных и электрических схем на ПК"		руководитель структурного подразделения "Областного ЦТТУ", г. Воронеж
Шапошникова Светлана Вячеславовна "Web-технологии и Flash"		педагог дополнительного образования ЦД(Ю)ТТ "Городской", г. Липецк
Камышанова Лариса Борисовна "Проект развития предметного кружка "Оператор ЭВМ"		мастер п/о "Нижегородского индустриально-коммерческого техникума"

4. Электротехника и радиоэлектроника

	I место	
Захаров Анатолий Михайлович "Электронный модульный конструктор"		педагог дополнительного образования ЦДТТ, г. Белгород
	II место	
Фокин Владимир Павлович Лабораторный практикум "Основы электроники"		педагог дополнительного образования Дворца детского юношеского творчества, г. Пермь



Мамичев Дмитрий Иванович "Конструирование игр как начальный этап развития технического творчества"		педагог дополнительного образования Починковского центра дополнительного образования для детей, Смоленская область
	III место	
Чурзин Виктор Иванович "Электронный вариант катушки Румкорфа"		педагог дополнительного образования Республиканского ЦД(Ю)ТТ, г. Майкоп
Дорфман Иосиф Григорьевич "Популярная электроника"		педагог дополнительного образования Областного ЦД(Ю)НТТ, г. Вологда
Галкина Ирина Петровна "Развитие мышления учащихся на занятиях кружка электротехника и радиоэлектроника"		Педагог дополнительного образования ДЮТТ Челябинской области

5. Организация и проведение массовых мероприятий по техническому творчеству

	I место	
Соколова Тамара Михайловна "Организация и проведение массовых мероприятий по техническому творчеству"		педагог дополнительного образования СЮТ, г. Новоалександровск, Ставропольский край
	II место	
Смирнова Ольга Анатольевна "Подготовка и проведение олимпиады по техническому творчеству учащихся"		педагог дополнительного образования ДЮТТ Челябинской области
Шулаева Татьяна Евгеньевна "Методика организации и проведения конкурса-соревнования по авиамоделизму"		методист Центра ДТТ № 1, г. Ульяновск
	III место	
Степанова Нина Николаевна "Организация и проведение конкурсов по техническому творчеству школьников"		методист Ядринского районного Дома детского творчества, Чувашская Республика
Мадеева Анна Анатольевна "Город мастеров"		заместитель директора ЦДТТ, г. Благовещенск, Республика Башкортостан
Панова Наталья Евгеньевна "Организация и проведение массовых мероприятий по техническому творчеству"		методист Дома детского творчества г. Духовщина Смоленской области

6. Организация образовательного процесса в творчества объединениях обучающихся

	I место	
Копычина Лариса Петровна "Творческая индивидуальность педагога дополнительного образования"		заведующая отделом областной СЮТ, г. Омск



	II место	
Кузьмин Николай Николаевич "Ищи себя в творчестве"		учитель технического труда Волоколаминской СОШ им. Е.Н.Преображенского, Вологодской области
Ермильев Владимир Александрович "Роль практических работ в процессе изучения раздела "Металлообработка"		педагог дополнительного образования филиала Жадовского ДЦТ Ульяновской области
	III место	
Куприянова Тамара Леонидовна Чекенева Галина Александровна Куприянов Александр Сергеевич "Предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях дополнительного образования СЮТ"		методисты и педагог дополнительного образования СЮТ городского округа, г. Кумертау Республики Башкортостан
Романченко Михаил Константинович "Развитие творческих способностей и профессионализма учащихся на уроках практического обучения по профессии "Слесарь"		старший мастер Профессионального училища № 36, г. Новосибирск
Талаш Светлана Александровна "Формирование профессионального интереса и развитие творческой активности учащихся в кружках профессионального творчества"		мастер п/о Профессионального лицея №13, г. Калуга

Приложение 2
к приказу ФЦТТУ
от 30.11.06 № 32

УЧАСТНИКИ
Всероссийского конкурса методических разработок
имеющих практическое применение, награжденные грамотой ФЦТТУ

Найденко Галина Валентиновна
Самойленко Элла Владимировна
"Профессиональная ориентация обучающихся в краевом ЦДЮТТ"

- директор, заместитель
директора Краевого ЦДЮТТ,
г. Ставрополь

Тараненко Ольга Юрьевна
"Учебно-воспитательный комплекс УДО"

- зав. отделом ДТТ Петродворцового
района, г. Санкт-Петербург



Долгополов Валерий Михайлович "Организация процесса функционирования студии дизайна "Модуль"	- педагог дополнительного образования Областного ЦТТ, г. Кострома
Авторский коллектив (рук. Соусова Людмила Петровна) "Техноэкскурс"	- ЦД(Ю)ТТ, г. Великие Луки Псковской области
Семерина Татьяна Викторовна "Развивающие технические игры и игрушки"	- методист Городского Дворца детского и юношеского творчества, г. Екатеринбург
Братчикова Татьяна Владимировна "Посвящение в члены компьютерного клуба "Алгоритм"	- педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи Красноармейского района, г. Волгоград
Мазитова Лилия Яновна Петухова Наталья Геннадьевна "Олимпиада по техническому творчеству для младших школьников"	- рук. отдела, методист "Центра детского творчества "Детство", г. Пермь
Набиуллин Рашид Зайнуллович "Обучение полетам авиамоделистов-кордовиков"	- педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования для детей "Заречье", г. Казань
Зими́на Вера Васильевна "Путешествие в страну знаний"	- педагог дополнительного образования Центра детского творчества "Ас-соль" Белгородской области
Мудракова Лариса Николаевна "Организация деятельности педагогов по изучению правил безопасного поведения на дорогах"	- методист СЮТ Ленинского района, г. Чебоксары
Щапкина Елена Григорьевна "Город. Пешеход. Автомобиль"	- методист ДДТ "У Вознесенского моста", г. Санкт-Петербург
Полозов Михаил Викторович "Летний профильный лагерь "Крылья"	- педагог дополнительного образования ЦД(Ю)НТТ, г. Березники Пермского края
Шмелев Юрий Николаевич "Инновационные подходы в изготовлении металлических планеров"	- педагог дополнительного образования областного ЦД(Ю)ТТ, г. Липецк
Ми́ронов Э́нгельс Константи́нович Программа "Судомоделирование"	- педагог дополнительного образования городской СЮТ, г. Нижний Тагил Свердловской области



Шорина Татьяна Владиславовна
"Парусная крейсерская яхта из гоночного швертбота"

- заведующая отделом республиканского Центра внешкольной работы, г. Казань

Солодушко Александр Дмитриевич
"Система подготовки и защиты творческих проектов в объединениях технического творчества и на уроках физики"

- учитель физики Малиновской СОШ, Алтайский край

Радомский Сергей Николаевич
"Школьный автотельный кружок как форма творческого объединения детей и подростков"

- учитель технологии СОШ № 17, г. Полысаево Кемеровской области

Михайлов Владимир Васильевич
"Техническое творчество – составная часть профессиональной подготовки в УНПО"

- преподаватель Профессионального лицея № 9, г. Кострома

Хлыстова Вера Алексеевна
Проект "Город мастеров"

- заместитель директора Профессионального училища № 50, г. Новосибирск

Щерба Юлия Владимировна
"Проектная деятельность учащихся по созданию учебных веб-ресурсов"

- мастер производственного обучения Профессионального училища № 3, Брянск





П Р И К А З

№ 33

город Москва

" 15 " декабря 2006г.

Об итогах Всероссийской выставки "Дети, техника, творчество", посвященной 80-летию движения по развитию детского технического творчества в стране

В соответствии с планом работы на 2005\06 учебный год Федеральный центр технического творчества учащихся провел в период с 1 ноября по 15 декабря 2006 года на базе постоянно действующей выставки технического творчества заключительный этап Всероссийской выставки "Дети, техника, творчество", посвященной 80-летию движения по развитию детского технического творчества (далее – Выставка).

Выставка проводилась в целях совершенствования выставочной работы, отражающей уровень развития технического творчества и рационализации в учреждениях дополнительного образования технической направленности, выявления и поддержки талантливой и одаренной молодежи, приобщения ее к творческой деятельности.

Экспозиция выставки включала четыре раздела: "Модели станков, машин и других технических устройств", "Приспособления и инструмент для металлообработки", "Радиоэлектроника и вычислительная техника", "Спортивно-техническое моделирование", где было представлено 178 экспонатов из 85 учреждений дополнительного и начального профессионального образования 24 субъектов Российской Федерации.

Наиболее интересные экспонаты представили учреждения Белгородской, Воронежской, Липецкой, Нижегородской, Оренбургской и Ростовской облас-



Наибольшее количество экспонатов было представлено в разделе "**Радиоэлектроника и вычислительная техника**".

Жюри проведена оценка творческих работ (экспонатов), их соответствие требованиям Положения о выставке: дизайн, качество изготовления.

На основании материалов, представленных жюри,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить итоги работы жюри.

2. Наградить:

2.1. Дипломом Федерального центра технического творчества учащихся авторов работ и присудить места по разделам:

"Модели станков, машин и других технических устройств"

Универсальный станок моделиста	1 место	автор Изотов Артем, обучающийся ЦД(Ю)ТТ № 2, г. Старый Оскол Белгородской области
--------------------------------	----------------	---

Тепловая пушка "Емеля"	2 место	автор Кашицын Артем, обучающийся областного ЦНТТУМ "Истоки", г. Кострома
------------------------	----------------	--

Полуавтоматическая установка для электросварочных работ		авторы: Славнов Алексей, Гуськов Евгений, обучающиеся ПУ №3, г. Рязань
---	--	--

Рубанок электрический	3 место	автор Морозов Андрей, обучающийся ПУ № 35, п. Энергетик Оренбургской области
-----------------------	----------------	--

Сеялка		автор Курбаков Александр, обучающийся ПУ № 39, г. Курск
--------	--	---

Токарный станок для обработки древесины		авторы: Капустин Вадим, Коробейников Никита, обучающиеся ЦД(Ю)ТТ, г. Липецк
---	--	---

"Приспособления и инструмент для металлообработки"

Приспособление для выполнения фрезерных работ на токарных станках	1 место	авторы: Резаков Евгений, Трутнев Алексей, обучающиеся Саратовского политехникума Нижегородской области
---	----------------	--



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Револьверная головка (ТВ – 6)	2 место	авторы: Лихачев Сергей, Сидор-
-------------------------------	----------------	--------------------------------

Приспособление для выполнения отверстий в твердых материалах		цов Михаил, обучающиеся областного ЦДОД, г Владимир авторский коллектив (рук. Александров И.Н.), СЮТ Ленинского района, г. Орск Оренбургской области
Грибковый центр	3 место	автор Симонов Евгений, обучающийся Областного ЦТРИГОДиУМ, г. Курск
Универсальный угломер		авторский коллектив (рук. Мос-тицкий Ф.Ф.), ЦРТДиЮ, г. Ярославль
Приспособление для фрезерования плоских металлических деталей по контуру		автор Михайлусенко Андрей, обучающийся СЮТ, г. Шебекино Белгородской области

"Радиоэлектроника и вычислительная техника"

Комплекс приборов серии "Дельта"	1 место	авторы: Егоров Илья, Степачкин Сергей, обучающиеся городской СЮТ, г. Калуга
Лазерный измеритель перемещений "ЭЛКА 16 – 01 ИПЛ"	2 место	авторы: Молчан Борис, Барковец Денис, Крылов Денис, Воронин Андрей, Луговский Кирилл, обучающиеся ДДТ, г. Саров Нижегородской области
Автомат экономии электроэнергии		автор Румянцев Илья, обучающийся областного ЦНТТУМ "Истоки", г. Кострома
Светодинамическая лазерная установка	3 место	автор Мищенко Дмитрий, обучающийся областного ЦТТУ, г. Ростов-на-Дону
Высокочастотная установка для плавки и закалки металлов		авторы: Панков Дмитрий, Алексеев Сергей, Алексеев Алексей, обучающиеся ПУ № 1, г. Орск Оренбургской области



Электронный блок для звукового сопровождения домашнего DVD кинотеатра

автор Черных Александр, обучающийся СЮТ, г. Шебекино Белгородской области

"Спортивно-техническое моделирование"

Модель сторожевого корабля "СКР – 135"	1 место	автор Иванов Глеб, обучающийся областного ЦДОД, г. Владимир
Пусковая установка "Луна"	2 место	автор Кузмичёв Сергей, обучающийся Дома учащейся молодежи, г. Астрахань
Радиоуправляемая модель на воздушной подушке		автор Степанов Алексей, обучающийся областного ЦД(Ю)ТТ, г. Белгород
Модель-копия буксира "Труд"	3 место	автор Панин Николай, обучающийся областного ЦТТУ, г. Воронеж
Модель подводной лодки "Форель"		автор Садин Дмитрий, обучающийся СЮТ, г. Кохма Ивановской области
Модель-копия самолета "Виккерс ФБ – 27" с электродвигателем		автор Рожков Дмитрий, обучающийся областного ЦД(Ю)ТТ, г. Ульяновск

2.2. Дипломом Федерального центра технического творчества учащихся за оригинальную творческую работу.

Модель ботика Петра I	автор Султангулов Магафур, обучающийся Республиканского ЦД(Ю)ТТ, г. Уфа
Радиоуправляемая модель-копия линкора "Новороссийск"	авторы: Генсар Михаил, Жуков Максим, обучающиеся областного ЦТТУ, г. Ростов-на-Дону
Модель морского пассажирского судна на -----дных крыльях "Колхида"	автор Кириллов Артем, обучающийся Детского дома № 1 Сормовского района, г. Нижний Новгород



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Экспериментальная кордовая модель самолета с электродвигателем	автор Разгуляев Дмитрий, обучающийся ЦВР, г. Кинешма, Ивановской области
Радиоуправляемая модель	автор Данилов Игорь, обучающийся ЦДТ

спортивного автомобиля "Феррари"	Канавинского района, г. Нижний Новгород
Модель-копия метеорологической ракеты "МР – 20"	автор Пестов Андрей, обучающийся СОШ № 13, г. Калуга
Модель-копия ракетоносителя "Орион – 01"	автор Сергеев Павел, обучающийся областного ЦД(Ю)ТТ, г. Ульяновск
Действующая модель железной дороги	авторы: Тынчин Иван, Сафарян Роберт, Черных Валентин, обучающиеся областного ЦД(Ю)ТТ, г. Белгород
Информационное табло "Бегущая строка"	авторы: Холодов Александр, Виноградов Виктор, обучающиеся областного ЦТРИГОДиУМ, г. Курск
Имитатор телефонной линии	автор Круглов Иван, обучающийся Республиканского ДТТУМ, г. Чебоксары
Прибор для оценки тремора пальцев	автор Петухов Алексей, обучающийся ПЛ № 14, г. Орск Оренбургской области
Гитарный комплекс	автор Скворцов Александр, обучающийся ЦД(Ю)ТТ "Городской», г. Липецк
Электронный коммутатор световых эффектов	авторы: Трофимов Константин, Шарков Александр, обучающиеся областного ЦТТУ, г. Воронеж
Испытатель строчных и импульсных трансформаторов	автор Колядов Никита, обучающийся областного ЦРТДиЮ, г. Тула
Генератор испытательных импульсов	автор Горшков Никита, обучающийся ПЛ № 41, г. Тверь
Автоматизированная установка для заряда и раз-	авторы: Удалов Олег, Баринов Сергей, обучающиеся Гос. автомехтехникума,
----- ккумуляторных батарей	г. Лысково Нижегородской обл.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Макет экологически чистой крестьянской фермы	авторы: Попов Никита, Чекалин Александр, обучающиеся ЦД(Ю)ТТ "Городской", г. Липецк
--	---

Анализатор взрыво-опасных газов	автор Мыльников Роман, обучающийся областного ЦТТУ, г. Ростов-на-Дону	
Электронагревательная установка "Электрогорно"	авторы: Дубов Виталий, Сорокин Захар, обучающиеся СШ № 32, г. Владимир	
Сверлильный станок УЧ-1	автор Шестаков Александр, обучающийся областной СЮТ, г. Омск	
Малогабаритный точильный станок	автор Пищулин Дмитрий, обучающийся Детского оздоровительно-образовательного центра, г. Елец Липецкой области	
Макет токарно-карусельного станка	автор Столетов Кирилл, обучающийся СЮТ, г. Саров Нижегородской области	
Сверлильный станок	авторы: Болотов Виктор, Померанцева Ольга, обучающиеся ДПиШ, г. Эртиль Воронежской области	
Газонокосилка	авторы: Видякин Иван, Калинин Александр, обучающиеся ДПиШ, г. Эртиль Воронежской области	
Переносная система оперативной доставки средств спасения (Барс-2МП)	авторы: Храмова Александра, Потапов Сергей, обучающиеся СЮТ, г. Гуково Ростовской области	
Станок "Ленточная пила"	автор Христаев Руслан, обучающийся филиала областного ЦДНТТ Оренбургской области	
Настольный наждачно-заточный сверлильный станок	авторы: Лобузов Евгений, Романченко Анатолий, обучающиеся ПУ № 36, г. Новосибирск	
	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	
Электродинамический стенд "Работа четырёхтактного дизеля"	авторы: Самохин Юрий, Соловьев Алексей, Васин Владимир, Назаров Владимир, обучающиеся Инякинского ПЛ № 24 Рязанской области	

Маятниковая пила по металлу	автор Стрельников Евгений, обучающийся областного ЦД(Ю)ТТ, г. Белгород
Турбонасосная система подачи топлива в реактивный двигатель	автор Ковалев Андрей, обучающийся областного ЦД(Ю)ТТ, г. Рязань
Виброизолятор	авторы: Булышев Владимир, Лобузов Евгений, Романченко Анатолий, обучающиеся ПУ № 36, г. Новосибирск
Приспособление для глубинного сверления	автор Елизов Александр, обучающийся ПЛ № 98, г. Заинск Республики Татарстан
Универсальные поворотные тиски для сверления и фрезерования	авторы: Медведев Игорь, Куприянов Иван, обучающиеся областного ЦДОД, г. Владимир
Набор инструментов (11 предметов)	авторы: Шикин Александр, Шикин Константин, обучающиеся областного ЦДОД, г. Владимир
Шариковый накатник	авторы: Ивановский Антон, Рябцевич Андрей, обучающиеся ПУ № 10, г. Северск Томской области
Гибочное приспособление	автор Астанкин Руслан, обучающийся ДДТ, г. Киров Калужской области
Приспособление для прошивания шестигранника в отверстиях	авторы: Боченин Александр, Горшенин Михаил, обучающиеся ПЛ № 14, г. Орск Оренбургской области
Угловые тиски	авторы: Бакиров Айрат, Леонтьев Михаил, Гайфуллин Марат, обучающиеся ПЛ № 65, г. Альметьевск Республики Татарстан



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Зарядное устройство	автор Миняев Алексей, обучающийся ПЛ № 16, г. Тверь
Инфракрасный датчик присутствия	автор Жакельков Сергей, обучающийся ПУ № 34, г. Кимры Тверской области

Копия тепловоза ТЭМ-1 – 1382

автор Дмитриев Сергей, обучающийся ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий", г. Липецк

Полукопия тепловоза ТЭМ 7 – 021

автор Битюнев Андрей, обучающийся ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий", г. Липецк

Макет фрезерных тисков

Автор Мустафин Айрат, обучающийся ПУ № 63, г. Уфа

3. Авторам работ вручить удостоверения "Участник Всероссийской выставки технического творчества".

4. Руководителям учреждений дополнительного образования технической направленности субъектов Российской Федерации направлять на заключительный этап Выставки экспонаты, занявшие призовые места на территориальных (республиканских, краевых, областных) этапах и отвечающие требованиям Положения о выставке.

5. В связи с обновлением экспозиции выставки просим участников предыдущих выставок получить свои экспонаты в период с 15 января по 15 мая 2007 года. В этот период производится прием экспонатов для обновления экспозиции постоянно действующей выставки.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора ФЦТТУ А.А Кучерявых.

Директор



С.К.Никулин



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



**УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В
VII ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫСТАВКЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ НТТМ – 2007**

1. Участником выставки является юридическое/физическое лицо, офор-

мившее Договор на участие в выставке и оплатившее организационный взнос.
Срок заключения Договора – до 4 апреля 2007г.

Договор (с приложением и формами 1.2,3) оформляется Участником и направляется по факсу или электронной почте с обязательной отправкой оригинала Организатору (ОАО "ГАО ВВЦ").

Факсимильные копии Договора имеют юридическую силу до момента обмена Сторонами оригиналами Договора.

На основании Договора Организатор выставляет Участнику счет на оплату оргвзноса за каждого представителя Участника.

Каждый представитель Участника, за которого уплачен оргвзнос, становится экспонентом выставки.

Оплата организационного взноса производится на расчетный счет Организатора до 1 июня 2007г.

2. Экспонентами выставки являются дети, подростки, молодежь в возрасте от 12 до 27 лет, представляющие индивидуальные и коллективные проекты. Коллективный проект могут представлять не более 3 авторов. Руководитель делегации является экспонентом выставки. Список экспонентов выставки представляется по форме 1.

3. К участию в выставке допускаются проекты, прошедшие отбор на территориально-региональном уровне.

Отличительными характеристиками проектов являются: научность, оригинальность, новизна, уровень заложенного творческого потенциала, функциональность и красота технического решения, эстетичность, занимательность и т.п.

4. Проектами, экспонируемыми на выставке, могут быть действующие модели, макеты, научные исследования, эксперименты, приборы, компьютерные программы и т.п., которые сопровождаются пояснительными текстами с указанием принципов и последовательности работ. Представляемые проекты классифицируются по научным направлениям: технические, естественные; гуманитарные и социально-экономические науки (форма 2).

5. Участие во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества молодежи (защита экспонируемых проектов перед Научным комитетом во время работы выставки) проводится по заявлению Участника (форма 3) и оплачивается отдельно за каждый заявленный проект. **За первый проект** для студентов, аспирантов, молодых специалистов – **354 руб.** (с учетом НДС 18%); для учащихся – **236 руб.** (с учетом НДС 18%). **За каждый последующий проект** всех категорий участников – **118 руб.** (с учетом НДС).



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



6. **Сумма организационного взноса** с учетом НДС 18% составляет:

Для студентов, аспирантов, молодых специалистов – **2360 рублей**; для учащихся учреждений среднего, среднего специального и дополнительного образования – **590 рублей**; для руководителей делегации – **590 рублей** (без предоставления экспозиционной площади).

Организационный взнос обеспечивает: подготовку и включение информации о проекте и его авторах в базу данных выставки и в Каталог, включение экспонента в Реестр электронной регистрации, методическое обеспечение послевыставочного сопровождения, организационно-техническую помощь при решении вопросов организации питания, размещения в гостинице; приобретения ж/д и авиа билетов.

7. Организатор обеспечивает:

- для демонстрации проекта стандартно оборудованный выставочный стенд 2 кв. м (оборудование: стол-приставка, стул, розетка, фриз до 20 знаков). Дополнительная площадь и дополнительное оборудование предоставляются Участнику по отдельной заявке, по утвержденным расценкам;

- размещение информации о проекте в каталоге выставки;
- предоставление 1 экземпляра каталога, полного пакета информационных материалов по выставке, пропуск-бейдж, услуги информационного центра;
- участие в деловой, научной и культурной программах, проводимых в рамках выставки;

- общую охрану выставочного павильона, уборку общей территории павильона, общее электроосвещение.

8. В случае отказа от участия в выставке Участнику организационный взнос не возвращается, при этом гарантируется размещение информации об Участнике в каталоге выставки.

9. Оплата питания, проживания, проезда экспонентов до Москвы и обратно к месту жительства производится командирующей организацией.

10. Организатор предоставляет Участнику возможность разместить на коммерческой основе свою рекламу в каталоге выставки:

1 страница внутри каталога – 17700 рублей (с учетом НДС);

½ страницы внутри каталога – 11800 рублей (с учетом НДС).

11. Страхование экспонатов, грузов, персонала и других рисков производится Участником самостоятельно в соответствии с Законом "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

12. **Аккредитация** состоится на ВВЦ, в павильоне № 57 в день заезда:

25 июня 2007г. с 14.00 до 18.00 и 26 июня с 9.00 до 18.00.

Руководителю делегации необходимо при себе иметь оригиналы финансовых документов и документов, подтверждающих оплату стоимости участия в выставке и заказанных услуг.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



13. **Монтаж стендов** производится **25.06.2007г. с 14.00 до 18.00; и 26.06.2007г. с 9.00 до 12.00.**

Демонтаж стендов производится **29.06.2007г. с 16.00 до 18.00 и 30.06.2007г. с 9.00. до 15.00.**

14. Организатор не обеспечивает экспонентов канцтоварами, техническим

и сопутствующим инструментом.

ИНФОРМАЦИЯ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ В ГОСТИНИЦЕ
участников VII Всероссийской выставки научно-технического
творчества молодежи НТТМ-2007
(26 июня – 29 июня 2007 г., ВВЦ павильон 57)

Место размещения: ГУП «Гостиница "Турист" г. Москва, ул. Сельскохозяйственная, 17.

Проезд: ст. метро Ботанический сад, последний вагон из центра, 7 мин. пешком.

Условия размещения:

Цены на размещения участников выставки см. Заявку-договор.

Расчетный час Гостиницы – 12.00 часов. При наличии и готовности номеров Гостиница размещает клиента до расчетного часа бесплатно. В случае задержки выезда клиента из номера после расчетного часа, оплата производится следующим образом: до 18-00 часов – почасовая оплата; с 18-00 до 24-00 часов – оплата за половину суток.

Оплата городских, междугородних и международных телефонных переговоров осуществляется клиентами за наличный расчет по выставленным Гостиницей счетам.

Оснащение номера: телефон, TV, холодильник, полный санузел.

Бронирование:

Бронирование номеров организацией-участником выставки осуществляется в срок до 10.06.07 г. Заполненная ЗАЯВКА-ДОГОВОР (лист 1) с приложением списка участников на размещение в гостинице (лист 2) для получения счета на оплату направляются по факсам: (495) 181-01-58, 980-73-98. Размещение в гостинице производится при условии поступления денег на расчетный счет гостиницы.

Справки по бронированию можно получить по телефонам: (495) 980-73-94, 187 77-93, 187-27-03, 980-73-96.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Примечание:

- изменение Формы ЗАЯВКИ-ДОГОВОРА не допускается;
- для каждой отдельной организации-участника бронируются только номера (подселение участников других организаций не производится);

- список формируется по принципу занятости номеров (кто с кем проживает в номере);
- все изменения принимаются только в письменном виде.

Лист 1

ЗАЯВКА-ДОГОВОР
на размещение участников VII Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи НТТМ-2007
(26 июня – 29 июня 2007 г., ВВЦ павильон 57)

Место размещения: ГУП "Гостиница "Турист"

Условия размещения: Для размещения участников выставки выделяется следующий номерной фонд:

Категория номера	Тарифы гостиницы (с НДС) руб./сутки		Цены на размещение для участников выставки (с НДС) руб./сутки	
	Двухместное размещение	Одноместное размещение	Двухместное размещение	Одноместное размещение
Стандартный	3160	2530	2580	2050
Стандартный улучшенный	3660	3030	2980	2450
Двухместный двухкомнатный	3560	2930	2900	2370
Люкс	4760	4330	3860	3490
Люкс улучшенный	5860	5430	4740	4370

В стоимость номера входит цена завтрака – 130 руб./чел. и стоимость услуги бронирования. Дополнительные кровати устанавливаются в номерах категорий двухместный двухкомнатный, люкс и люкс улучшенный. Стоимость дополнительной кровати для участников выставки – 690 руб./сутки, включая зав-



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Порядок оплаты:

Общая стоимость заказанного обслуживания оплачивается после получения счета путем перечисления денежных средств на расчетный счет гостиницы. При непоступлении денежных средств на расчетный счет гостиницы за две недели до даты заезда, размещение в Гостинице не гарантируется.

При отказе от заявки после 17.06.07 г. и/или при незаезде участников, неустойка в пользу гостиницы составляет 100% стоимости заказа.

Наименование организации-участника

(Заполняется участником)

Просим забронировать: (бронируются только номера)

Дата заезда	Дата выезда	Количество человек / или ФИО при количестве участников до 5 человек	Категория номера	Кол-во номеров	Из них под одноместное размещение

Список прилагается: (Без ФИО участников заявка не принимается).

Реквизиты сторон

ГУП "Гостиница "Турист" 129226, г. Москва, ул. Сельскохозяйственная, 17 ИНН 7717007355 КПП 771701001 ОКОНХ 91620 ОКПО 17183358 р/с 4060281090000000000007 в МКБ "РИБанк" к/с 301018100000000000634 БИК 044552634 г. Москва Тел. 187-77-93, 980-73-94 Факс. 181-01-58, 980-73-98 e-mail hotel@hotelturist.com www. hotelturist.com Коммерческий директор _____ С.И. Поляков «____» _____ 2007 г.	_____ _____ ИНН _____ КПП _____ ОКОНХ _____ ОКПО _____ р/с _____ _____ к/с _____ БИК _____ Тел. (код) _____ Факс _____ e-mail _____ _____ Руководитель _____ «____» _____ 2007 г.
МП	МП

Настоящим подтверждаем участие в VII Всероссийской выставке НТТМ – 2007, условия размещения в гостинице и юридическую силу документов, подписанных и переданных факсимильным путем.

_____ тел. (код) _____

_____ (подпись)
 _____ (ФИО и телефон)

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Лист 2

Список участников VII Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи НТТМ-2007 (26 июня – 29 июня 2007 г., ВВЦ павильон 57) на размещение в гостинице "Турист"

_____ (наименование организации-участника)

Дата заезда _____ Время _____ Дата выезда _____ Время _____

(Форма оплаты)

№ № п/п	Дата заезда	Дата выезда	ФИО	Категория номера	Размещение в номере (двухместное или одноместное)
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Дополнительное питание:

Обеды (150 руб.): _____
(числа) _____ (количество)

Ужины (140 руб.): _____
(числа) _____ (количество)

Примечание:

- для каждой отдельной организации-участника бронируются только номера (подселение участников других организаций не производится);
- список формируется по принципу занятости номеров (кто с кем проживает в номере);
- все изменения принимаются только в письменном виде.
-

_____ (должность руководителя)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

«___» _____ 2007 г.

МП

_____ тел/факс (код) _____

Контактное лицо (ФИО /полностью/ и телефон/факс)



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



КОМПЛЕКТАЦИЯ СТАНДАРТНОГО СТЕНДА 2 кв. м

Наименование оборудования	Количество
Стол-подиум h 0.75 x 1.0 x 0.5 м	1
Стул	1

Светильник SPOT 100 Вт	1
Розетка 220 В	1
Корзина для мусора	1
Фризовая панель	по длине стенда со стороны прохода между блоками стендов
Ковровое покрытие	на всей площади стенда

1. Каждый стенд комплектуется фризовой надписью (20 символов h=10 см.).
2. Дополнительная площадь предоставляется метражом, кратным 2 кв.м. Стоимость 1 кв.м. 1534 рубля (включая НДС 18% = 234 рубля).
3. **Оргвзнос обеспечивает предоставление экспоненту стандартно-оборудованного стенда 2 кв. м** (за исключением руководителей делегаций).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ СТЕНДЫ СТАНДАРНОЙ КОМПЛЕТАЦИИ

Наименование оборудования	Ед. изм.	Площадь стенда стандартной комплектации м ²					
		4	6-8	10-12	14-16	18-20	22-24
Стол-подиум h 0.75x1.0x0.5м	шт.	1	2	3	3	4	5
Стол 110x70	шт.	-	-	-	1	1	1
Стул	шт.	2	3	4	5	6	8
Светильник SPOT 100 Вт	шт.	1	2	3	4	5	8
Блок розеток 220 В	шт.	1	1	1	2	2	2
Корзина для мусора	шт.	1	1	1	1	1	2
Дверной блок раздвижной	шт.	-	-	-	-	1	1
Фризовая панель	п.м	по длине стенда со стороны прохода между блоками стендов					
Ковровое покрытие	на всей площади стенда						

**Условия организации питания (обед/ужин) для участников VII Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи НТТМ – 2007
26 – 29 июня 2007г.**

Место организации питания: ВВЦ, павильон № 57

Форма оплаты (нужное отметить)



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Безналичный расчет (на основании выставленного счета после оформления настоящей заявки-договора).

Наличный расчет (на основании настоящей заявки-договора при приобретении талонов на питание).

Участникам выставки предлагается комплексное питание стоимостью: **обед – 100 рублей; ужин – 85 рублей.** Талоны на питание и финансовые доку-

менты выдаются Участнику при аккредитации 25 июня 2007г. на основании доверенности и документа, подтверждающего оплату.

Срок подачи заявки-договора – до 20 мая 2007г.

Срок оплаты заявки-договора – до 1 июня 2007г.

ЗАЯВКА-ДОГОВОР

**на организацию комплексного питания для участников выставки
НТТМ – 2007
26-29 июня 2007г.**

Наименование
организации-участника _____

(заполняется участником)

Просим организовать:

26 июня		27 июня		28 июня		29 июня	
количество		количество		количество		количество	
обед	ужин	обед	ужин	обед	ужин	обед	ужин

Всего:

безналичный расчет		наличный расчет	
Обед -	Ужин -	Обед -	Ужин -

ПРИ БЕЗНАЛИЧНОМ РАСЧЕТЕ СУММА К ОПЛАТЕ СОСТАВЛЯЕТ _____ рублей, в том числе НДС 18% _____ руб. _____ коп.

(СУММА ПРОПИСЬЮ)

Настоящим подтверждаем согласие с Условиями организации питания в период проведения выставки НТТМ – 2007 и юридическую силу Заявки-договора, подписанного и переданного факсимильным путем.

Реквизиты сторон (заполняется участником при условии безналичного расчета):

ЗАО "ПРОПИКОМ" 103051, Москва, Лихов пер.,6 ИНН 7707185704 КПП770701001 Р/с 40702810038050103324 Марьиноорощинское ОСБ 7981 Сбербанк России ОАО г. Москвы К/с30101810400000000225 БИК 044525225 ОКОНХ 71300 ОКПО 47545095 Тел. (495) 406 5671, факс (495) 407 0433	_____ (наименование организации-участника) адрес _____ _____ ИНН _____ КПП _____ ОКОНХ _____ ОКПО _____ р/с _____ _____ (наименование банка) к/с _____ тел.: _____ факс: _____ e-mail _____
--	--



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Подписи сторон

Директор ЗАО "ПропиКом" _____ Ю.Д. Агула «_____» _____ 2007г. (М.п.	_____ _____ _____ «_____» _____ 2007г. М.п.
---	---

Питанием обеспечиваются участники, оформившие настоящую заявку-договор.

Участникам, не оформившим настоящую заявку–договор, организованное питание не гарантировано.

Срок предоставления: 04 апреля 2007 г.

Аккредитация Участников состоится 25.06.2007г. с 14.00 до 18.00 и 26.06.2007 с 9.00 до 12.00 в павильоне № 57. Руководителю делегации необходимо иметь оригиналы финансовых документов и документов, подтверждающих оплату оргвзноса и заказанных услуг. Монтаж стендов производится 25.06.2007 с 14.00 до 18.00 и 26.06.2007 с 9 до 12.00. Демонтаж стендов производится 29.06.2007 с 16.00 до 18.00 и 30.06.2007г. с 9.00 до 15.00.

ФОРМА 1

ЗАЯВКА НА АККРЕДИТАЦИЮ

Наименование учреждения:			
№№	Экспонент Ф.И.О. (полностью) (руководитель делегации также является экспонентом выставки)	Паспортные данные (номер и серия паспорта, когда и кем выдан или данные свидетельства о рождении для экспонентов моложе 14 лет)	Возраст (дата и год рождения)

« _____ » _____ 2007г.

подпись руководителя

М.П.

ФОРМА 2

ЗАЯВКА НА ПУБЛИКАЦИЮ В КАТАЛОГЕ

Название учреждения координаты (почтовый адрес, телефон/факс, E-mail) Краткая информация (до 100 слов) об учреждении	Название проекта	Площадь стенда	Автор проекта (Коллективный проект представляют не более 3человек)	Руководитель проекта (ф.и.о.)	Код проекта по классификатору
1	2	3	4	5	6

Классификатор проектов:

А. технические науки	Б. естественные науки	В. гуманитарные и социально-экономические науки
----------------------	-----------------------	---



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



А 1. авиация, космонавтика	Б 1. физика	В 1. история, политология, культурология, юриспруденция
А 2. геодезия, картография	Б 2. математика	В 2. социология, педагогика, психология

А 3. информатика, вычислительная техника	Б 3. химия, биология, медицина	В 3. экономика, менеджмент, маркетинг, статистика, бухгалтер
А 4. металлургия, горное дело	Б 4. животноводство, ветеринария	
А 5. строительство, архитектура, дизайн	Б 5. растениеводство, агрономия	
А 6. радиотехника, электротехника, энергетика, автоматика, телемеханика	Б 6. экология и науки о Земле	
А 7. машиностроение, приборостроение		
А 8. материаловедение, технология новых материалов		

КРАТКОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

(Для изготовления фриза)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(указано максимальное количество знаков)

« _____ » _____ 2007г.

подпись руководителя

м.п.

ФОРМА 3

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Учреждение	Код по классификатору	Название проекта	Автор Ф.И.О. (полностью) возраст	Статус автора и год обучения	Научный руководитель Ф.И.О.	Область применения проекта	Контактный телефон (с кодом города)
				Специалист, аспирант, студент, учащийся			

Примечание:

1. В конкурсе принимают участие экспоненты НТТМ – 2007 с проектами, представленными в экспозиции выставки.
2. К каждому заявленному проекту прилагается краткая аннотация, выполненная в онном виде, в соответствии с Условиями подготовки аннотаций:



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Объем работы не должен превышать 2 страниц печатного текста формата А-4. Шрифт Times New Roman; размер – 12; междустрочный интервал – одинарный; все поля 2,5 см; отступ красной строки – 1,25 см. Текстовые файлы готовятся в Word, формат doc., rtf.

Требования к оформлению работы:

Название работы печатается жирным шрифтом и располагается посередине строки. На следующей строчке курсивом (без выделения) печатается следующая информация: 1. Наименование учебного заведения (полное название и сокращенное) 2. Автор: Ф.И.О. (полностью) 3. ; Год обучения (номер класса/курса).

Далее: 1. Научный руководитель: Ф.И.О. (полностью); 2. Звание; 3. Должность.

Аннотация проекта должна содержать: цель, задачи, ход выполнения работы, полученные результаты, выводы.

Если в работе присутствуют пояснительные рисунки, графики, диаграммы, файл должен соответствовать следующим требованиям: Верстка в программах: PageMaker 6.1, 6.5; QuarkXPress 4.0, 5.0

Если в вашей верстке используется дизайн в формате EPS, то при верстке растровые изображения должны помещаться отдельно от PostScript'a. Изображения только в цветовой модели CMYK. (использование цветов только этой цветовой гаммы) с разрешением 300dpi, сохраненные в формате TIF, без сжатия. В верстках Adobe Illustrator не должно в атрибутах объекта использоваться overprint, output выставить 800. В программе Corel Draw текст должен быть переведен в кривые, цветовая модель CMYK. Масштаб должен быть 1:1. Черные надписи и тексты размером менее 20 пунктов должны состоять только из одной черной краски (100% black). В программе PhotoShop должна использоваться цветовая модель CMYK. Масштаб должен быть 1:1. Ко всем публикациям обязательно приложить шрифты. В случае, если изображение идет под обрез, необходимо делать припуски не менее 5 мм со всех сторон.

« _____ » _____ 2007г.

Подпись руководителя

Заявка Приложение к Договору № _____ от _____

Просьба прислать не позднее 04 апреля 2007

Участник: _____
Контактное лицо: _____
Адрес: _____
Город: _____
Индекс: _____ Страна: _____
Телефон: _____
Факс: _____
E-mail: _____



**VII Всероссийская выставка
научно-технического творчества
молодежи
26-29 июня 2007
Москва, ВВЦ, пав. 57**

Стоимость участия

• **Организационный взнос**

Студенты вузов, аспиранты и молодые специалисты _____ чел. x 2360 руб. = _____ руб.
(с предоставлением стенда 2 кв. м под один проект)



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Учащиеся учреждений среднего, среднего специального и дополнительного образования _____ чел. x 590 руб. = _____ руб.
(с предоставлением стенда 2 кв. м под один проект)

Руководитель делегации/проекта _____ чел. x 590 руб. = _____ руб.
(без предоставления стенда)

• **Регистрационный взнос за участие в конкурсе проектов**

За первый проект – Студенты вузов, аспиранты, специалисты _____ чел. x 354 руб. = _____ руб.

За первый проект – Учащиеся учреждений среднего, среднего специального и дополнительного образования _____ чел. x 236 руб. = _____ руб.

За каждый последующий проект – Для всех категорий участников _____ чел. x 118 руб. = _____ руб.

• **Реклама в каталоге**

1 Полноцветная полоса _____ чел. x 17700 руб. = _____ руб.

½ Полноцветной полосы _____ чел. x 11800 руб. = _____ руб.

• **Дополнительная площадь стандартной комплектации** _____ кв.м x 1534 руб. = _____ руб.
(Примеры комплектаций в зависимости от площади См. в Форме 4)

Дополнительное оборудование стенда может быть заказано по Форме 5

ИТОГО (вкл. НДС) Для заметок	_____ руб. Условия оплаты: Оплата производится не позднее 5-ти банковских дней с даты выставления счета Устроитель: ОАО «ГАО ВВЦ» Юридический адрес: Россия, 129223, Москва, пр-т Мира, домовладение 119 Реквизиты: ИНН 7717037582, КПП 771701001 Р/С 40502810400010000024, К/С 30101810700000000780 БИК 044599780 АКБ «Хованский», г. Пушкино, М.О.
--	---

формы 1 и 2 являются обязательными для заполнения

С условиями участия в НТТМ-2007 согласен

Участник _____ Подпись: _____
Ответственное лицо _____ М.П. Дата _____
Должность _____



Дирекция специальных проектов

Тел.: + 7 (495) 748-34-17 Факс: + 7 (495) 748-34-17 Website: www.nttm-expo.ru

E-mail: tzareckaya@Vvcentre.ru imolchanova@Vvcentre.ru



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное (областное)
образовательное учреждение
дополнительного образования детей

Центр детского (юношеского)

технического творчества

ПРИКАЗ

от 17 января 2007г. № 13

г. Липецк

О проведении II областного конкурса методических разработок по развитию технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей

Во исполнение плана работы департамента образования и науки Липецкой области и в целях дальнейшего развития технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей в условиях модернизации образования, совершенствования образовательного процесса, его организационных форм, повышения профессионального мастерства и творческой активности педагогов дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 15 февраля по 10 июля 2007 года областной конкурс методических разработок по развитию технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей.
2. Утвердить Положение об областном конкурсе методических разработок по развитию технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри конкурса (приложение № 3).
5. Расходы, связанные с проведением II этапа областного конкурса методических разработок, произвести за счет средств центра детского (юношеского) технического творчества Липецкой области согласно смете.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по методической работе Е.В. Кондратьеву.



Директор

С.Д. Складнева



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приложение № 1
к приказу № 13 от 17.01.2007г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе методических разработок

по развитию технического творчества учащихся
в системе дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс методических разработок по развитию технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей (далее Конкурс) проводится в условиях модернизации образования и направлен на повышение роли технического творчества в обеспечении необходимых условий для развития интересов, способностей, талантов, социальной защиты, формирования общей культуры учащихся.

1.2. Конкурс призван способствовать:

- совершенствованию образовательного процесса, организационных форм и методов технического творчества и его управления;
- подготовке актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе;
- выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- повышению профессионального мастерства и активности педагогов и организаторов технического творчества, престижа их труда.

2. Участники конкурса

В Конкурсе могут принимать участие руководители, педагогические работники, методисты учреждений дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования, участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

3. Организация, порядок и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – с 15 февраля по 28 марта 2007г. в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности и в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

II этап – с 1 апреля по 10 июля 2007г. в центре детского (юношеского) технического творчества Липецкой области.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



3.2. На II этап Конкурса направляются разработки, занявшие I, II, III места на I этапе.

3.3. Для организации и проведения I этапа Конкурса создаются оргкомитеты. Состав оргкомитетов I этапа утверждается учреждениями дополнительного образования и учреждениями начального и среднего профессионального образования. Для оценки качества работ, представленных на Конкурс, оргкомитеты утверждают состав жюри.

3.4. II этап проводится заочно оргкомитетом.

3.5. Оргкомитеты I этапа Конкурса высылают работы в центр детского (юношеского) технического творчества Липецкой области не позднее 1 апреля 2007г. по адресу: 398002, г. Липецк, ул. Семашко, д. 5 (тел.72-42-69):

- методическую разработку (10 – 15 страниц машинописного текста через два интервала и дискеты с записями программ) в 2-х экземплярах;
- анкету участника с указанием места, занятого на I этапе (приложение № 1);
- рецензию (приложение № 2) с общей оценкой работы в баллах, выполненную в соответствии с примерной структурной схемой (приложение № 3).

Примечание: методические разработки, присланные на конкурс, не возвращаются, не редактируются. В конкурсе не участвуют разработки, ставшие дипломантами предыдущего областного конкурса методических разработок по развитию технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей.

4. Содержание конкурсных работ

4.1. Конкурсные работы должны отвечать следующим основным критериям:

- новизна и современность;
- направленность на рационализацию образовательного процесса, активизацию познавательной деятельности учащихся;
- обеспечение индивидуального подхода к учащимся;
- творческий подход к обучению с учетом личного или заимствованного опыта, подкрепленного конкретными примерами;
- применение в образовательном процессе.

4.2. Участники Конкурса подготавливают методические пособия, руководства, рекомендации по:

- успешному вовлечению учащихся учреждений общего и начального профессионального образования в техническое творчество;
- развитию технического творчества и совершенствованию управления новых экономических условиях;



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



- совершенствованию организационных форм технического творчества, рационализаторской работы и изобретательства;
- повышению качества образовательного процесса в творческих объединениях обучающихся по различным направлениям (авиа-, судо-, авто моделирование, ракетное, космическое моделирование и др.), в том числе с использованием компьютеров;
- созданию учебно-наглядных пособий, ТСО, инструмента, приспособ-

лений, обеспечивающих повышение уровня профессиональной подготовки квалифицированных кадров, производительности и качества труда учащихся, улучшение его условий;

– проведению массовых мероприятий (соревнования, смотры, слёты, конкурсы, олимпиады, выставки и т.п.).

5. Подведение итогов и награждение участников

5.1. Итоги Конкурса подводятся по **четырем** номинациям:

"Техническое творчество, рационализация и изобретательство";

"Информатика, вычислительная техника, электротехника и радиоэлектроника";

"Организация образовательного процесса в творческих объединениях учащихся";

"Организация и проведение массовых мероприятий по техническому творчеству" в сроки:

I этапа – до 15 марта 2007г;

II этапа – до 10 июля 2007г.

5.2. Работы оцениваются каждым членом жюри по пятибалльной системе в соответствии с приложением № 3.

5.3. Количество призёров, виды и порядок награждения участников I этапа Конкурса устанавливаются соответствующие оргкомитеты.

5.4. Участники II этапа Конкурса, занявшие I, II, III места, награждаются дипломами и призами за счет средств центра детского (юношеского) технического творчества Липецкой области.

5.5. Работы победителей II этапа Конкурса направляются в Федеральный центр технического творчества учащихся для участия во Всероссийском конкурсе методических разработок.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Приложение № 1

АНКЕТА

участника II этапа Всероссийского конкурса методических разработок
(работа на I этапе заняла _____ место)

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

2. Название методической разработки _____

3. Должность _____

4. Полное название образовательного учреждения, его номер _____

5. Адрес образовательного учреждения _____

6. Домашний адрес с почтовым индексом _____

Председатель оргкомитета

_____ (подпись)

«__» _____ 200 г.

М П



_____ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ _____



Приложение № 2

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

1. Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью)

2. Должность, место работы _____

3. Название методической разработки _____

4. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

5. Должность _____

6. Полное название образовательного учреждения, его номер _____

7. Адрес образовательного учреждения _____

Отзыв рецензента

Рецензент

(подпись)

«__» _____ 200 г.

М П



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Приложение № 3

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРНАЯ СХЕМА АНАЛИЗА, РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

(название методической разработки)

(фамилия, имя, отчество автора)

(занимаемая должность, место работы)

№ п/п	Характеристика методической разработки	Оценка в баллах
1.	Новизна и совместимость	
2.	Глубина раскрытия темы	
3.	Направленность на рационализацию образовательного процесса, активизацию познавательной деятельности учащихся	
4.	Обеспечение индивидуального подхода к учащимся	
5.	Творческий подход к составлению разработки с учётом личного или заимствованного опыта, подкреплённого конкретными примерами	
6.	Возможность применения в образовательном процессе (общественно-полезная направленность)	
7.	Наличие иллюстративного материала, его целесообразность, содержание и качество исполнения	
8.	Краткость, аккуратность, стиль изложения, отсутствие стилистических и грамматических ошибок	
9.	Наличие плана разработки	
10.	Наличие рецензии	
11.	Наличие списка использованной литературы	
	Итого	

Примечание: пункты 1 – 8 оцениваются по 5-балльной системе, пункты 9 – 11 оцениваются: наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

«__» _____ 200 г.

Рецензент _____

(подпись)



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Приложение 2
к приказу № 13 от 17.01.2007г.

ОРГКОМИТЕТ
по проведению II этапа областного конкурса
методических разработок

Скляднева
Светлана Дмитриевна - директор центра детского (юношеского)
технического творчества
председатель

Члены оргкомитета

1. Кондратьева
Елена Викторовна - зам. директора центра детского (юношеского) технического творчества по методической работе
2. Злобина
Галина Анатольевна - зам. директора центра детского (юношеского) технического творчества по учебно-воспитательной работе
3. Милонова
Галина Васильевна - зав. отдела центра детского (юношеского) технического творчества
4. Ивченко
Ирина Николаевна - зав. отдела центра детского (юношеского) технического творчества
5. Чурсина
Лилия Николаевна - методист центра детского (юношеского) технического творчества
6. Шарапова
Инна Николаевна - методист центра детского (юношеского) технического творчества
7. Тигров
Вячеслав Петрович - доцент кафедры проф. подготовки учителя труда факультета "Технология и предпринимательство" Липецкого государственного педагогического университета
8. Зюзина
Ольга Викторовна - методист центра технического творчества "Октябрьский" г. Липецка
9. Оникко
Татьяна Дмитриевна - зав. инструктивно-методическим отделом центра детского (юношеского) технического творчества "Городской" г. Липецка
10. Котюков
Роман Юрьевич - инженер Центра детского (юношеского) технического творчества
11. Воробьева
Людмила Ивановна - педагог-психолог центра детского (юношеского) технического творчества



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Приложение 3
к приказу № 13 от 17.01.2007г.

ЖЮРИ

по проведению II этапа областного конкурса методических разработок

- Скляднева
Светлана Дмитриевна - директор центра детского (юношеского) технического творчества
председатель

Члены жюри

1. Кондратьева
Елена Викторовна - зам. директора центра детского (юношеского) технического творчества по методической работе
2. Милонова
Галина Васильевна - зав. отдела центра детского (юношеского) технического творчества
3. Тигров
Вячеслав Петрович - доцент кафедры проф. подготовки учителя труда факультета "Технология и предпринимательство" Липецкого государственного педагогического университета
4. Чурсина
Лилия Николаевна - методист центра детского (юношеского) технического творчества
5. Зюзина
Ольга Викторовна - методист центра технического творчества "Октябрьский" г. Липецка
6. Найденова
Вера Анатольевна - зам. директора по учебно-воспитательной работе ЦДТ Усманского района



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное (областное)
образовательное учреждение
дополнительного образования детей

Центр детского (юношеского)
технического творчества

ПРИКАЗ

от 17 января 2007г. № 14

г. Липецк

О проведении областного конкурса на лучшую (ий) лабораторию (кабинет)

Во исполнение плана работы департамента образования и науки Липецкой области и в целях дальнейшего развития технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в системе дополнительного образования детей, совершенствования оснащенности и выявления лучших лабораторий и кабинетов технического и декоративно-прикладного творчества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 1 марта по 1 октября 2007 года областной конкурс на лучшую (ий) лабораторию (кабинет) по техническому и декоративно-прикладному творчеству.

2. Утвердить Положение об областном конкурсе на лучшую (ий) лабораторию (кабинет) по развитию технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в системе дополнительного образования детей и состав оргкомитета (приложения № 1, № 2).

3. Расходы, связанные с проведением II этапа областного конкурса на лучшую (ий) лабораторию (кабинет), произвести за счет средств центра детского (юношеского) технического творчества Липецкой области согласно смете.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по методической работе Е.В. Кондратьеву.

Директор

С.Д. Складнева



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Приложение 1
к приказу № 14 от 17.01.2007г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе на лучшую (ий) лабораторию (кабинет)
по развитию технического и декоративно-прикладного творчества учащихся
в системе дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1 Областной конкурс на лучшую (ий) лабораторию (кабинет) по развитию технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей (далее Конкурс) проводится в условиях модернизации образования и направлен на повышение роли технического творчества в обеспечении необходимых условий для развития интересов, способностей, талантов, формирования общей культуры учащихся.

1.2 Конкурс призван способствовать:

- развитию материально-технического обеспечения творческих объединений технического и декоративно-прикладного направлений;
- выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышению профессионального мастерства педагогов и организаторов технического и декоративно-прикладного творчества.

2. Участники конкурса

В Конкурсе могут принимать участие лаборатории (кабинеты) по техническому и декоративно-прикладному творчеству всех учреждений дополнительного образования детей технического и декоративно-прикладного творчества.

3. Организация, порядок и сроки проведения

3.1 Конкурс проводится в два этапа:

I этап – с 1 марта по 29 июня 2007г. в учреждениях дополнительного образования детей технической и декоративно-прикладной направленности;

II этап – с 1 июля по 1 октября 2007г. в центре детского (юношеского) технического творчества Липецкой области.

3.2 На II этап Конкурса направляются материалы по лабораториям (кабинетам), занявшим I, II, III места на I этапе.

3.3 Для организации и проведения I этапа Конкурса создаются оргкомитеты. Состав оргкомитетов I этапа утверждается образовательными учреждениями. Для подведения итогов Конкурса оргкомитеты утверждают состав жюри.

3.4 Оргкомитеты I этапа Конкурса высылают материалы лучшей (его) лаборатории (кабинета) в центр детского (юношеского) технического творчества Липецкой области не позднее 1 июля 2007г. по адресу:



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



398002, г. Липецк, ул. Семашко, д. 5 (тел. 72-42-69):

- анкета участника конкурса (приложение 1);
- альбом, фотографии лаборатории (кабинета), отражающие ее (его) работу;
- опыт работы педагога лаборатории (кабинета);
- техническое оснащение лаборатории (кабинета).

Примечание: материалы, присланные на конкурс, не возвращаются.

4. Содержание конкурсных материалов

4.1 Конкурсные материалы должны отвечать следующим основным критериям:

- организация рабочих мест педагога дополнительного образования и учащихся;
- наличие необходимых условий для качественного выполнения практических работ, предусмотренных программой;

- обеспечение лаборатории (кабинета) наглядными пособиями, учебной литературой, дидактическим материалом;
- соблюдение норм и правил по охране труда, пожарной и электробезопасности;
- обеспечение лаборатории (кабинета) техническими средствами обучения;
- участие педагога в методической работе, изучение и внедрение в учебный процесс педагогического опыта, новых технологий;
- инновационная, исследовательская, экспериментальная работа педагога дополнительного образования
- участие лаборатории (кабинета) в проведении досуговых мероприятий (соревнования, смотры, слёты, конкурсы, олимпиады, выставки, праздники и т.п.).

5. Подведение итогов и награждение участников

5.1 Итоги Конкурса подводятся оргкомитетом с выездом в учреждения дополнительного образования

5.2 Работы оцениваются в соответствии с критериями и примерной системой оценки работы лаборатории (кабинета) (приложение № 2).

5.3 Количество призёров, виды и порядок награждения участников I этапа Конкурса устанавливают соответствующие оргкомитеты.

5.4 Участники II этапа Конкурса, занявшие I, II, III места, награждаются дипломами и призами за счет средств центра детского (юношеского) технического творчества Липецкой области.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Приложение №1

АНКЕТА

участника II этапа областного конкурса на лучшую лабораторию (кабинет)
(лаборатория (кабинет) на I этапе заняла _____ место)

1. Наименование _____ лаборатории _____ (кабинета)

2. Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования (полностью) _____

3. Полное название образовательного учреждения

4. Адрес образовательного учреждения

5. Телефон, факс, электронная почта

6. Домашний адрес (почтовый индекс) педагога

Председатель оргкомитета _____

(подпись)

«__» _____ 200 г.

М.П.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Приложение № 2

КРИТЕРИИ И ПРИМЕРНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК ОСНАЩЕНИЯ И РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ (КАБИНЕТА)

Наименование лаборатории (кабинета) _____

Ф.И.О. педагога _____

Наименование учреждения дополнительного образования детей _____

№ п/п	Основные показатели	Оценка в баллах	Примечание
I. Соответствие нормативным требованиям			
1.	Наличие помещения для лаборатории (кабинета) (S)	3	

2.	Соблюдение санитарно-гигиенических, технических и эстетических норм	3	
3.	Наличие производственной зоны	1	
4.	Оборудование лаборатории (кабинета) в соответствии с паспортом оснащения кабинета	6	
5.	Наличие уголка по охране труда	1	
	Итого:	14	

II. Соответствие рабочего места педагога дополнительного образования и учащихся требованиям педагогического труда

1.	Наличие плана работы лаборатории (кабинета), ход его выполнения	3	По фактическому наличию
2.	Наличие паспорта лаборатории (кабинета)	3	
3.	Количество рабочих мест учащихся	3	
4.	Технические средства обучения – для учащихся – для педагога	3 3	
5.	Наличие наглядных пособий в соответствии с требованиями программы	4	
6.	Наличие дидактического материала и др. учебно-методической литературы	4	
	Итого:	23	



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



III. Результативность работы

1.	Качество дополнительного образования: – участие в районных соревнованиях (выставках, конкурсах и т.д.); – участие в областных соревнованиях (выставках, конкурсах и т.д.); – участие во Всероссийских соревнованиях (выставках, конкурсах и т.д.)	3 4 5	
2.	Количество призеров: – районных соревнований (выставках, конкурсах и т.д.); – областных соревнований (выставках, конкурсах и т.д.); – всероссийских соревнованиях (выставках, конкурсах и т.д.)	3 4 5	
3.	Возможности лаборатории (кабинета) в организации досуговой деятельности:		

	– количество мероприятий и их тематика;	4	
	– охват учащихся	4	
	Итого:	32	
IV. Творческие, педагогические и методические наработки педагога дополнительного образования			
1.	При подготовке и проведении занятий	4	
2.	Наличие обобщенного опыта работы педагога, лаборатории (кабинета)	5	
3.	Участие в работе педсоветов, методсоветов и т.д.	4	
4.	Участие в работе областных методических объединений, семинаров, конференций	5	
	Итого:	18	
V. Оценка представленных материалов			
	Альбом с фотографиями, буклеты, информация о педагоге, лаборатории (кабинете)	5	
	Всего:	92	

Примечание: отсутствие пункта оценивается в 0 баллов

«__» _____ 200 г.

Директор _____

(подпись)



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Приложение 2
к приказу № 14 от 17.01.2007г.

ОРГКОМИТЕТ

по проведению II этапа областного конкурса на лучшую лабораторию
(кабинет)

Скляднева
Светлана Дмитриевна - директор центра детского (юношеского)
технического творчества
председатель

Члены оргкомитета

1. Кондратьева
Елена Викторовна - зам. директора центра детского (юношеского) технического творчества по методической работе
2. Злобина - зам. директора центра детского (юноше-

- | | |
|------------------------------------|--|
| Галина Анатольевна | ского) технического творчества по учебно-воспитательной работе |
| 3. Милонова
Галина Васильевна | - зав. отдела центра детского (юношеского) технического творчества |
| 4. Тигров
Вячеслав Петрович | - доцент кафедры профессиональной подготовки учителя труда факультета "Технология и предпринимательство" Липецкого государственного педагогического университета |
| 5. Ивченко
Ирина Николаевна | - зав. отдела центра детского (юношеского) технического творчества |
| 6. Чурсина
Лилия Николаевна | - методист центра детского (юношеского) технического творчества |
| 7. Котюков
Роман Юрьевич | - инженер Центра детского (юношеского) технического творчества |
| 8. Гулевская
Надежда Алексеевна | - председатель Президиума Липецкой ремесленной палаты |
| 9. Овечкин
Игорь Борисович | - директор профессионального лицея № 12 |



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное (областное)
образовательное учреждение
дополнительного образования детей

Центр детского (юношеского)
технического творчества
Липецкой области

ПРИКАЗ

от 01 февраля 2007г. № 22

г. Липецк

Об итогах областного фотоконкурса
"Дети, техника, творчество"

В соответствии с планом работы департамента образования и науки Липецкой области на 2007 год, областной центр детского (юношеского) технического творчества провел в период с 20 декабря 2006 года по 31 января 2007 года фотоконкурс "Дети, техника, творчество".

В областном фотоконкурсе приняли участие одиннадцать учреждений дополнительного и начального профессионального образования: центр детского (юношеского) технического творчества "Городской" г. Липецка, центр технического творчества "Октябрьский" г. Липецка, центр развития творчества детей и юношества Грязинского района, дом пионеров и школьников Елецкого района, станция юных техников Чаплыгинского района, станция юных техников № 2 г. Ельца, станция юных техников Добринского района, центр детского (юношеского) технического творчества Липецкой области, профессиональный лицей № 21 г. Липецка, профессиональный лицей № 28 г. Липецка, профессиональное училище № 9 г. Данкова.

Конкурс проходил в два этапа, в котором приняли участие более 150 человек, представивших 420 фотографий. Сто шестьдесят лучших цветных снимков оценивались членами жюри по четырем номинациям: "Пейзаж", "Жанр", "Серия", "Портрет". В целом, конкурс оказал положительное влияние на активизацию работы фотокружков и фотостудий в учреждениях начального профессионального и дополнительного образования технической направленности, способствовал раскрытию и реализации творческого потенциала участников, выявлению среди них наиболее талантливых личностей.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Члены жюри не допустили к участию в фотоконкурсе некоторые работы учащихся, не соответствующие положению об областном фотоконкурсе (размер фотографий был более 18 x 24 см, представлялись ранее опубликованные снимки и т.д.).

С целью дальнейшей популяризации фотолюбительства и развития творческих способностей детей, на основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги фотоконкурса "Дети, техника, творчество".
2. Наградить участников, занявших призовые места (приложение №1) дипломами центра детского (юношеского) технического творчества области и денежными призами за счет средств ЦД(Ю)ТТ.
3. За хорошую подготовку призеров фотоконкурса наградить дипломами департамента образования и науки Липецкой области следующих педагогов дополнительного образования:
 - Милонова Олега Валерьевича, ЦД(Ю)ТТ Липецкой области;
 - Куликову Татьяну Евгеньевну, ЦРТДиЮ Грязинского района;
 - Бугаеву Татьяну Владимировну, ЦТТ "Октябрьский" г. Липецка;
 - Шалумову Тамару Михайловну, СЮТ Чаплыгинского района;
 - Онипко Татьяну Дмитриевну, ЦД(Ю)ТТ "Городской" г. Липецка;
 - Дьяконова Романа Валентиновича, ДПиШ Елецкого района.

4. Направить фотоснимки, занявшие в областном конкурсе призовые места, в Федеральный центр технического творчества учащихся г. Москва.

5. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:

5.1. довести до сведения своих коллективов итоги областного фотоконкурса "Дети, техника, творчество";

5.2. продолжить работу по привлечению учащихся и педагогов дополнительного образования к активному участию в фотоконкурсах, поддержке наиболее одаренных фотолюбителей;

5.3. не допускать нарушений по выполнению Положения об областном фотоконкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.Д.Скляднева



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Приложение № 1
к приказу ЦД(Ю)ТТ
Липецкой области
от 01.02.2007г. № 22

СПИСОК

победителей областного фотоконкурса "Дети, техника, творчество"

Среди учащихся фотокружков и фотостудий учреждений дополнительного образования

В номинации "Пейзаж":

- 1 место – Шалумов Олег, СЮТ Чаплыгинского района;
- 2 место – Потапов Юрий, ЦД(Ю)ТТ Липецкой области;
- 3 место – Куликов Евгений, ЦРТДиЮ Грязинского района.

В номинации "Жанр":

- 1 место – Онипко Михаил, ЦД(Ю)ТТ "Городской" г. Липецка;
- 2 место – Фурман Софья, ЦРТДиЮ Грязинского района;
- 3 место – Кудин Денис, ДПиШ Елецкого района;

3 место – Милонов Андрей, ЦД(Ю)ТТ Липецкой области.

В номинации "Серия":

- 1 место – Фарафонов Маркелл, ЦТТ "Октябрьский" г. Липецка;
- 2 место – Трофимов Александр, ЦРТДиЮ Грязинского района;
- 3 место – Писарев Дмитрий, ЦД(Ю)ТТ Липецкой области.

В номинации "Портрет":

- 1 место – Емельянова Дарья, ЦТТ "Октябрьский" г. Липецка;
- 1 место – Федотов Дмитрий, СЮТ Добринского района;
- 2 место – Онипко Михаил, ЦД(Ю)ТТ "Городской" г. Липецка;
- 3 место – Милонов Андрей, ЦД(Ю)ТТ Липецкой области.

За активное участие в областном фотоконкурсе "Дети, техника, творчество" наградить дипломами центра детского (юношеского) технического творчества Липецкой области следующих учащихся:

- Юденко Константина, СЮТ Добринского района;
- Федотова Дмитрия, СЮТ Добринского района;
- Стрытину Светлану, СЮТ Чаплыгинского района;
- Сальникова Сергея, ЦД(Ю)ТТ "Городской" г. Липецка;
- Мамедова Эльмара, ЦТТ "Октябрьский" г. Липецка.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Среди учащихся учреждений начального профессионального образования

За активное участие в областном фотоконкурсе "Дети, техника, творчество" наградить дипломами ЦД(Ю)ТТ Липецкой области:

- коллектив профессионального лицея № 21 г. Липецка;
- коллектив профессионального лицея № 28 г. Липецка;
- коллектив профессионального училища № 9 г. Данкова;
- Юмашеву Ольгу, мастера производственного обучения ПУ № 9 г. Данкова;
- Паршину Галину, мастера производственного обучения ПУ № 9 г. Данкова.

В номинации "Жанр":

- 1 место – Карначев Александр, ПУ № 9 г. Данкова;
- 2 и 3 места – не присуждались.

В номинации "Пейзаж":

- 1 место – Микляев Сергей, ПУ № 9 г. Данкова;
- 2 место – Щукин Владимир, ПЛ № 28 г. Липецка;

3 место – не присуждалось.

В номинации "Серия":

1 место – Сафаров Алексей, ПЛ № 21 г. Липецка;

2 место – Блохин Александр, ПУ № 9 г. Данкова;

3 место – не присуждалось.

В номинации "Портрет":

1 место – Войнова Ирина, ПЛ № 28 г. Липецка.

2 и 3 места – не присуждались.



ПЛАНИРОВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Управление по делам молодежи

ул. Люсиновская, 51, Москва, М-93, ГСП-8,
115998

Телефон: 237-82-66

16.01.2007 _____ № 14-11-8/01

На № _____

**Об изменениях в Календаре
Всероссийских массовых
мероприятий на 2007 год**

Органы управления образованием
субъектов Российской Федерации

Копия: Руководителям государственных
образовательных учреждений
дополнительного образования детей
технической направленности
субъектов Российской Федерации

Управление по делам молодежи Федерального агентства по образованию информирует об изменениях в Календаре Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися на 2007 год (приложение 1) и Положениях о Всероссийских соревнованиях на 2007 год по технической направленности.

1. Первенство России по авиамоделизму.

1.1. В состав каждой команды дополнительно вводится воспитатель с судейской категорией.

1.2. Сроки и место проведения соревнований:

1.2.1. Первенство России по авиационным моделям "воздушного боя" – 11 – 14 мая 2007г., г. Россошь, Воронежская область.

1.2.2. Первенство России по авиационным кордовым моделям – 28 июня – 01 июля 2007г., г. Новосибирск.

1.2.3. Первенство России по авиационным радиоуправляемым моделям – 09 – 15 июля 2007г., г. Казань, Республика Татарстан.

1.2.4. Первенство России по комнатным авиационным моделям – 09 – 15 июля 2007г., г. Казань, Республика Татарстан.

1.2.5. Первенство России по авиационным свободнолетающим моделям – 02 – 08 июля 2007г., г. Казань, республика Татарстан.

2. Первенство России по картингу.

2.1. В состав каждой команды дополнительно вводится воспитатель с судейской категорией.

2.2. Сроки и место проведения соревнований:

2.2.1. г. Полевской, Свердловская область – 06 – 08 июля 2007г.
г. Курск – 03 – 05 августа 2007г.

2.2.2. г. Волгодонск, Ростовская область – 16 – 22 июля 2007г.

2.2.3. г. Петрозаводск – 22 – 24 июня 2007г.

3. Всероссийские соревнования по ракетному моделированию.

ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. В состав каждой команды дополнительно вводится воспитатель с судейской категорией.

3.2. Сроки и место проведения соревнований:

3.2.1. Всероссийские соревнования по ракетному моделированию – 02 – 08 июля 2007г., г. Казань, Республика Татарстан.

4. Первенство России по судомоделизму.

4.1. В состав каждой команды дополнительно вводится воспитатель с судейской категорией.

4.2. Сроки и место проведения соревнований:

4.2.1. Младшая возрастная группа – 25 – 31 июля 2007г., г. Омск.

4.2.2. Старшая возрастная группа и классы моделей Ф5Е-1 метр, Ф5-М, Ф5-10 – 09 – 15 июля 2007г., г. Волгодонск, Ростовская область.

5. Первенство России по радиоспорту.

5.1. В состав каждой команды дополнительно вводится воспитатель с судейской категорией.

5.2. Сроки и место проведения соревнований:

5.2.1. Первенство России по радиоспорту: 16 – 21 июля 2007г., г. Пенза.

6. Автомоделлизм.

6.1. В состав каждой команды дополнительно вводится воспитатель с судейской категорией.

6.2. Сроки и место проведения:

6.2.1. По моделям аэросаней – 22 – 25 февраля 2007г. (г. Омск).

6.2.2. По радиоуправляемым автомоделям (открытая трасса) – 25 – 29 июня 2007г.

6.2.3. По кордовым автомоделям – 26 июня – 01 июля 2007г.

6.3. Победители (первое место) и призеры (второе и третье место) старшей возрастной группы (14 – 17 лет) в личном зачете, кроме иностранных граждан:

- по радиоуправляемым моделям (закрытая трасса) в классах ДТМ-сток, РЦЕ-12, РЦБ;

- по радиоуправляемым моделям (открытая трасса) РЦБ, РЦЕ-10, Багги 10Э, ДТМ. РЦБ-10 нитро, ДТМ-сток могут выдвигаться кандидатами на премию по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Телефон для справок: (499) 972-46-19, (499) 972-45-78, (499) 972-43-28 или по e-mail: ctumorf@MTU-net.ru, заместитель директора Федерального центра технического творчества учащихся Кучерявых Анатолий Алексеевич.

Начальник управления

И.И.Мельниченко

Калиш
237-84-14

ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение 1

Календарь Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися на 2007 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Организаторы	Ответственные
1	2	3	4	5
Техническое творчество				
1.	Первенство России по скоростной радиотелеграфии	Июль, г. Пенза	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
2.	Первенство России по радиомногоборью	Июль, г. Пенза	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
3.	Первенство России по спортивной радиопеленгации	Июль, г. Пенза	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр техниче-	Егорова А.В., Никулин С.К.

			ского творчества учащихся	
4.	Первенство России по моделям аэросаней	Февраль, г. Омск	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
5.	Первенство России по трассовым автомоделям	Март, г. Уфа, Республика Башкортостан	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
6.	Первенство России по радиоуправляемым автомоделям (открытая трасса)	Июнь, г. Таганрог, Ростовская область	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
7.	Первенство России по радиоуправляемым автомоделям (закрытая трасса)	Апрель, г. Владимир	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.

ПЛАНИРОВАНИЕ

8.	Первенство России по кордовым автомоделям	Июнь – июль, г. Таганрог, Ростовская область	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
9.	Первенство России по картингу	Июнь, г. Петрозаводск, Республика Карелия; июль – август, г. Курск; июнь – июль, г. Благовещенск, Амурская область, г. Полевской, Свердловская область; июль – август, г. Волгодонск, Ростовская	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.

		область		
10.	Всероссийские соревнования по ракетному моделированию	Июль, г. Казань, Республика Татарстан	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
11.	Первенство России по комнатным авиационным моделям	Июль, г. Казань, Республика Татарстан	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
12.	Первенство России по авиационным кордовым моделям	Июнь – июль, г. Новосибирск	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
13.	Первенство России по авиационным радиоуправляемым моделям	Июль, г. Казань, Республика Татарстан	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ



14.	Первенство России по авиационным свободнолетающим моделям	Июль, г. Казань, Республика Татарстан	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
15.	Первенство России по авиационным моделям "воздушного боя"	Май, г. Россошь, Воронежская область	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.
16.	Первенство России по судомоделизму: - старшая возрастная группа - младшая возрастная группа	Июль, г. Волгодонск, Ростовская область; март, г. Омск	Отдел воспитательной работы и спорта Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию; Федеральный центр технического творчества учащихся	Егорова А.В., Никулин С.К.



МЫ ВМЕСТЕ ВОСПИТАЕМ ОДАРЕННУЮ ЛИЧНОСТЬ



Якунина Лариса Викторовна – педагог дополнительного образования высшей категории творческого объединения "Глиняная игрушка", ЦД(Ю)ТТ Липецкой области, педагогический стаж работы 15 лет

Каждый здоровый ребенок, рождаясь, обладает колоссальными возможностями развития способностей ко всем видам человеческой деятельности. "Дети умеют во всем видеть самое главное. В этом и заключается их талант". *С.Я.Маршак*. Они от природы музыкальны, эмоциональны, видят и воспринимают мир образно, живо во всем его многообразии. И главная причина того, что этот "детский талант" остается нераскрытым, неразвитым, невостребованным заключается в нас, в окружающих ребенка взрослых людях.

Именно в детстве, когда лавина всего нового, непривычного обрушивается на ребенка, процесс познания и отражения всех впечатлений от познания



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ



самый активный в жизни человека. Стремление воплотить в каких-либо результатах свое собственное видение мира и творческую деятельность для ребенка является естественным состоянием его существа, но... Взрослый мир имеет множество своих правил и законов, и обо все эти "рамки", "клетки" бьется свободная детская фантазия, сталкиваясь со множеством "нельзя". Так кто-же, если не мы: родители и педагоги, создадим благоприятные условия для развития наших детей?

Учреждения дополнительного образования детей и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых во многом зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Педагогов, их воспитанников, родителей учащихся объединяет забота о здоровье ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Интересен опыт работы с родителями педагога дополнительного образования Якуниной Л.В. Можно сказать, что путь творческих побед, маленьких неудач и больших свершений в объединении "Глиняная игрушка" дети, семья, педагог проходят сообща.

В творческое объединение принимаются как минимум три человека: ребенок, мама и папа, а порой и бабушка с дедушкой. При поступлении ребенка проводится индивидуальное собеседование с родителями, где они сообщают свои пожелания. Педагогу порой необходимо быть в курсе внутрисемейного микроклимата, чтобы оказать правильное воздействие на ребенка, не доставив

ему внутренних переживаний.

Работая в контакте с родителями, педагог держит их в курсе всех учебных задач. Таким образом, дети, не теряя самостоятельности, имеют поддержку самых близких людей. Эта цепочка "ребенок-семья-педагог" включает в себя и учебную деятельность, и концерты, и родительские собрания, и участие в выставках и конкурсах.

В ходе работы Лариса Викторовна часто обращается за помощью к родителям: это и сопровождение детей в поездках на экскурсии, и съемка на память выставки или выступления коллектива. Находясь вместе с детьми на открытых мероприятиях (утренниках, выставках, концертах), родители пропитываются атмосферой ответственности и творческого волнения своих детей.

Большую роль в достижении общей цели играют родительские собрания. Их обычно бывает два: в начале и в конце учебного года. Разъясняется ход учебной деятельности, цели; педагог настраивает родителей на помощь, взаимодействие. Держать коллектив на хорошем уровне педагог может лишь опираясь на сознательность учащегося и родителей. Обязательно на первом родительском собрании выясняются особенности морального и физического здоровья детей.

В конце учебного года – итоговое родительское собрание. Здесь беседа строится по двум проблемам: какие успехи были достигнуты в работе и на что



обратить внимание в следующем году. Доверительность индивиду

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ



ного общения делает педагога и родителя единой командой. Родители должны знать главную позицию педагогов: "Мы вместе воспитаем одаренную личность, вместе приобщим детей к искусству, умению трудиться, организовывать свое свободное время".

Якунина Л.В. считает, что преодоление трудностей рождает у ребенка целеустремленность. Умение трудиться в коллективе, оказывать помощь младшим, умение проявлять терпение и снисходительность рождает в душе ребенка крупинцы добра и любви. Итак, сознательность, организованность, терпение, снисходительность – эти качества научат маленького человека умению самостоятельно принимать решения, быть ответственным, добрым и чутким.

Родители, зная цели и задачи работы педагога, отмечая результаты их совместной деятельности, стараются идти навстречу педагогу и заинтересованно участвуют в делах ребенка. Ведь цепочка "ребенок-семья-педагог" требует от каждого звена полной самоотдачи.

Педагог считает, что сближение родителей и детей происходит через участие в совместных мероприятиях, т.к. совместные праздники, где выступают родители вместе с детьми, проходят на большом эмоциональном подъеме. В течение года ею проводится ряд мероприятий, где основное внимание уделяется именно семейным праздникам: "День матери", "Новогодний утренник", "Рождественские посиделки", "Масленица", "8 марта", "9 мая".

Здесь родители выступают вместе с детьми, принимают участие в конкур-

сах. Так, например, во время проведения новогоднего утренника роли Деда Мороза и Снеговика с удовольствием исполняют папы и дедушки. Помимо функции социально-психологической (налаживание доверия, понимания между родителями и детьми) такие мероприятия реализуют еще и культурно-досуговую функцию.

Таким образом, взаимодействие с родителями является одним из приоритетных направлений в работе педагога. Система взаимодействия с родителями построена с учетом таких принципов, как открытость, информированность, стимулирование к сотрудничеству.

Как узнать, соответствуют ли родители тем требованиям, которые предъявляет к ним ребенок? Самый простой способ – спросить у специалиста. Но есть и другие возможности. Родителям можно протестировать себя самостоятельно, используя технологию тестирования американского ученого Дэвида Льюиса.

Использование данной методики как программы коррекции взаимоотношений "ребенок – семья – педагог" позволяет Якуниной Л.В. понять и оценить – насколько стиль взаимодействия с ребенком соответствует практическим находкам наиболее одаренных родителей, добившихся успеха в воспитании своих детей.

Подробнее с данным опытом работы можно ознакомиться лично в ЦД(Ю)ТТ Липецкой области.



ВЕСТИ С МЕСТ



С 26 февраля по 02 марта 2007г. на базе детского оздоровительно-образовательного центра г. Ельца проводился областной смотр-конкурс учащихся по стендовому моделизму



Цели конкурса:

- * Популяризация стендового моделизма
- * Реализация творческих способностей
- * Совершенствование навыков, умений и мастерства
- * Выявление сильнейших моделистов и коллективов

В смотре-конкурсе принимали участие творческие объединения из гг. Задонск, Елец, ЦД(Ю)ТТ Липецкой области. Гостями конкурса были коллективы из г. Ефремов Тульской обл. и г. Дятлов Гродненской обл. Республики Беларусь.



Смотр-конкурс проводился в следующей классификации моделей:

- стендовые модели из картона и бумаги;
- стендовые модели из пластмассы и дерева;
- диарамы.



Победители:

I место: ДООЦ г.Ельца;

II место: ДДТ г.Дятлов Гродненской обл. Республики Беларусь;

III место: ЦЛ(Ю)ТТ Липецкой

ВЕСТИ МЕСТ

**ОБЛАСТНОЙ ФОТОКОНКУРС
"ДЕТИ, ТЕХНИКА, ТВОРЧЕСТВО"**

В соответствии с планом работы департамента образования и науки Липецкой области и центра детского (юношеского) технического творчества 31 января 2007 года был проведен областной фотоконкурс "Дети, техника, творчество".

В конкурсе приняли участие одиннадцать учреждений дополнительного и начального профессионального образования: Центр детского (юношеского) технического творчества "Городской" г. Липецка, центр технического творчества "Октябрьский" г. Липецка, центр развития творчества детей и юношества Грязинского района, дом пионеров и школьников Елецкого района, станция юных техников Чаплыгинского района, станция юных техников № 2 г. Ельца, станция юных техников Добринского района, Центр детского (юношеского) технического творчества Липецкой области, профессиональный лицей № 21 г. Липецка, профессиональный лицей № 28 г. Липецка, профессиональное училище № 9 г. Данкова.



Конкурс проходил в два этапа, в котором приняли участие более 150 человек, представивших 420 фотографий. Сто шестьдесят лучших цветных снимков оценивались членами жюри по четырем номинациям: "Пейзаж", "Жанр", "Серия", "Портрет". По сравнению с прошлым годом число учреждений, участвующих в фотоконкурсе, увеличилось на 38% (2006 г. – 8; 2007 г. – 11); впервые приняли участие коллективы учреждений начального профессионального образования.



В целом, конкурс оказал положительное влияние на активизацию работы фотокружков и фотостудий в учреждениях начального профессионального и дополнительного образования, способствовал раскрытию и реализации творческого потенциала участников, выявлению среди них наиболее талантливых личностей.



Участники, занявшие 1, 2, 3 места, награждены дипломами и денежными призами за счет средств центра детского (юношеского) технического творчества Липецкой области.

Педагоги дополнительного образования и мастера производственного обучения образовательных учреждений награждены дипломами департамента образования и науки Липецкой области.



ВЕСТИ С МЕСТ



Всего награждены: 19 учащихся и 6 педагогов дополнительного образования из 8 УДО области, 6 учащихся и 2 мастера производственного обучения из 3-х учреждений НПО.

Лучшие работы участников фотоконкурса будут направлены в Федеральный центр технического творчества учащихся (г. Москва).



КОГДА УХОДЯТ ОТ ПРИЧАЛА КОРАБЛИ...

В соответствии с планом работы управления образования и науки Липецкой области и Центра детского (юношеского)



того творчества 25 февраля 2007 года на ОУТТ "Новолипецкий" г. Липецка были проведены областные зимние соревнования по



судомодельному спорту.

Соревнования проводились с целью: развития творческих способностей, практических навыков и умений, военно-патриотического воспитания учащихся, обмена опытом конструкторской работы, выявления сильнейших спортсменов и команд, повышения спортивного мастерства.

В соревнованиях приняли участие 7 команд (в 2006 году – 5 команд) из районов и городов области: ЦД(Ю)ТТ Грязинского района, СЮТ Чаплыгинского района, ЦТТ Задонского района, ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий" г. Липецка, ЦДТТ "Правобережный" г. Липецк, МОУ СОШ № 63, ДЮСТОЦ "Новик". Всего – 42 участника.

Соревнования проводились по шести классам: ЕК – 600, ЕЛ – 600, ЕК (И) – 600, Ф – 2Ю, ФСР – Ю, согласно правилам проведения соревнований в классах моделей копий Федерации судомодельного спорта России.

Мероприятие проходило в дружеской атмосфере в три этапа. **Первый этап** – стендовый осмотр моделей, на этом этапе судейская бригада сравнивала копии моделей различных классов с оригиналами и с чертежами с допуском не более 5мм, окраска модели, ее детализировка. **Второй этап** – теоретический опрос, каждый участник защищал свою модель, называя из каких деталей состоит модель и в чем ее особенность.



ВЕСТИ С МЕСТ



Третий этап – свободное плавание моделей, где в каждом классе моделей ограничения по видам двигателей, в зависимости от масштаба модели. Перед стартом каждого класса моделей проводились пробные запуски для регулировки моделей.

Командное первенство определялось по сумме результатов пяти классов (согласно положению) и места распределились следующим образом:

- 1 место – ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий";
- 2 место – МОУ СОШ № 63;
- 3 место – ДЮСТОЦ "Новик";
- 4 место – ЦД(Ю)ТТ Грязинского района;
- 5 место – СЮТ Чаплыгинского района;
- 6 место – ЦТТ Задонского района;
- 7 место – ЦДТТ «Правобережный».

В личном зачете места распределились следующим образом:

ЕК – 600 (самоходные модели – копии военных кораблей длиной до 600 мм):



- 1 место – Беляков Павел, ДЮСТОЦ "Новик";
- 2 место – Бешкарев Сергей, ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий";
- 3 место – Мелихов Александр, МОУ СОШ №

63.

ЕН – 600 (самоходные модели-копии гражданских судов длиной до 5600 мм):

1 место – Лоскутов Никита, ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий";

2 место – Беляков Павел, ДЮСТОЦ "Новик";

3 место – Чалов Артем ЦД(Ю)ТТ Грязинского района.



ЕЛ – 600 (самоходные модели-копии подводных лодок длиной до 600 мм):

1 место – Кухтей Григорий ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий";

2 место – Сапронов Даниил, МОУ СОШ № 63;

3 место – Михеев Дмитрий, ЦД(Ю)ТТ Грязинского района.

ЕК (И) – 600 (модели-копии исторических кораблей длиной до 600 мм):

1 место – Руднев Михаил, ДЮСТОЦ "Новик";

2 место – Жданов Валерий, ЦД(Ю)ТТ Грязинского района;

3 место – Сапронов Илья, ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий".



ВЕСТИ С МЕСТ



ФСР – Ю (радиоуправляемая скоростная модель свободной конструкции):

1 место – Баранов Андрей, МОУ СОШ № 63;

2 место – Сапронов Артем, ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий".

В классе Ф2 – Ю (радиоуправляемая копия корабля или судна длиной до 600 мм) личное первенство не состоялось из-за отсутствия соревновательного момента. Прошло показательное выступление Бесчеревных Романа, ЦД(Ю)ТТ "Новолипецкий". В своем выступлении Роман показал мастерство и технику управления своей моделью.

Судомодельным спортом увлекаются не только мальчики, но и девочки, так Нечаюк Анастасия (класс ЕН – 600) уступила сопернику лишь 33 сотых балла. Решением организационного комитета Анастасия награждена дипломом Центра "За волю к победе".

Победители и призеры во всех классах моделей награждены дипломами ЦД(Ю)ТТ Липецкой области и денежными призами. Команды, занявшие 1, 2, 3 места, награждены дипломами ЦД(Ю)ТТ Липецкой области, а их руководители грамотами. Всего выдано 35 дипломов и грамот.



Нарушений и отклонений от правил при проведении соревнований не бы-

ло. Протесты в письменной и устной форме не поступали.

Проведение соревнований развивает у детей интерес к судомодельному спорту, расширяет кругозор и способствует обмену опытом среди участников.



ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА И РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

В новой редакции Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ), который вступил в силу в начале октября 2006 г., изменены порядки заключения и расторжения трудового договора, расчета отпускных, возмещения ущерба и т. д. Существенных изменений коснулись и вопросы, связанные с **охраной труда**.

Во-первых, в обязанность каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает **50**



эта цифра составляла 100 чел.), теперь вменено создание сл

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



охраны труда или введение должности специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой должности.

При отсутствии у работодателя такой службы или специалиста по охране труда руководитель имеет право самостоятельно осуществлять эти функции либо возложить их приказом или распоряжением на другого работника организации, специально обученного и аттестованного по вопросам безопасности труда.

Как и ранее, работодатель может в этом случае привлечь организацию или специалиста, оказывающих услуги в области охраны труда по гражданско-правовому договору.

Организации, оказывающие услуги в этой области, подлежат обязательной аккредитации.

Структура и численность работников службы охраны труда в организации определяются работодателем.

Таким образом, в нынешней редакции ТК РФ ужесточены требования к работодателям (руководителям учреждений, организаций, в т. ч. и бюджетной сферы) по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников. В ст. 217 четко и однозначно определено, в каких организациях создаются службы охраны труда, что необходимо делать в случае их отсутствия и кто является ответственным за выполнение данного указания.

Во-вторых, важное новшество внесено в ст. 226 ТК РФ в части обязатель-

ного финансирования улучшения условий и охраны труда, а также минимального размера финансирования – не менее **0,2%** суммы затрат на производство продукции (работ, услуг), что по сравнению с прежней нормой (**0,1%**) в два раза больше.

Расширен перечень основных направлений государственной политики в области охраны труда такими важными и актуальными мероприятиями, как:

- **аттестация рабочих мест** по условиям труда и подтверждение соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

- государственная **экспертиза условий труда**.

Аттестация рабочих мест по условиям труда – оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

Государственная экспертиза условий труда – оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда.

Кроме того, государственной экспертизе условий труда в ТК РФ посвящена новая ст. 216¹, которая устанавливает цели проведения государственной экспертизы условий труда, основания проведения, права и обязанности лиц, ее осуществляющих.



введена в новой редакции ст. 219 "Право работника на труд в ус

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



отвечающих требованиям охраны труда", согласно которой размеры компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, и условия их предоставления устанавливаются в порядке, определяемом Правительством России, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии (РТК) по регулированию социально-трудовых отношений.

Коллективным договором или локальным нормативным актом теперь могут устанавливаться повышенные или дополнительные компенсации.

Претерпела несколько изменений и ст. 221 "Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты".

Теперь работодателю (руководителю организации, учреждения) предоставлено право устанавливать нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, улучшающие по сравнению с типовыми нормами защиту работников.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Значительных изменений не только редакционного, но и содержательного характера коснулись статьи ТК РФ, регламентирующие расследование и учет несчастных случаев, происшедших с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя.

Введены новые статьи:

статья 228¹. "Порядок извещения о несчастных случаях", в которой под-

робным образом излагается порядок извещения о несчастных случаях, включая перечень инстанций, которые должны быть проинформированы о происшедшем;

статья 229¹. "Сроки расследования несчастных случаев", где указывается, что в зависимости от тяжести повреждения здоровья срок расследования несчастного случая составляет от **3 до 15 дней**. Срок расследования может быть продлен не более чем на 15 дней. В особых случаях указанные сроки могут быть продлены председателем комиссии по расследованию несчастного случая. Для несчастного случая, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, срок расследования составляет **один месяц** со дня поступления заявления от пострадавшего или его представителя;

статья 229². "Порядок проведения расследования несчастных случаев", которая: предусматривает порядок проведения расследования каждого несчастного случая; приводит перечень документов, подлежащих включению в материалы расследования (конкретный перечень материалов определяется председателем комиссии по расследованию несчастного случая в зависимости от характера и обстоятельств несчастного случая); определяет обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования несчастного случая; устанавливает, что при расследовании в установленном порядке и по решению комиссии в -----ти от конкретных обстоятельств несчастные случаи могут кр-----1---



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



цироваться как несчастные случаи, **не связанные с производством:**

- смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке;
- смерть или повреждение здоровья в результате алкогольного, наркотического или токсического опьянения, подтвержденная заключением медицинской организации;
- несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий, квалифицированных правоохрнительными органами как уголовно наказуемое деяние;

статья 229³. "Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда", в которой установлены основания для проведения **дополнительных расследований** государственным инспектором труда:

- выявление сокрытого несчастного случая;
- поступление жалобы, заявления, иного обращения пострадавшего (его законного представителя или иного доверенного лица) либо лица, состоявшего с ним в близком родстве, о несогласии их с выводами комиссии по расследованию несчастного случая, а также при получении сведений, свидетельствующих о нарушении порядка расследования.

При этом дополнительное расследование проводится **независимо от срока давности** несчастного случая, как правило, с привлечением **профсоюзного инспектора труда**.

По результатам дополнительного расследования государственный инспектор труда составляет заключение о несчастном случае на производстве и выдает предписание, обязательное для выполнения работодателем (его представителем);

статья 230¹. "Порядок регистрации и учета несчастных случаев", в которой содержится подробный порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. В прежней редакции эти требования были рассредоточены по различным статьям ТК РФ, что представляло неудобства на заключительном этапе расследования несчастного случая.

Изменились редакции ст. 227 – 231 ТК РФ, а ст. 229 "Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев" поменяла свое название и смысловую нагрузку.

В новой редакции данная статья четко определяет алгоритм действий работодателя по формированию комиссии по расследованию **каждого несчастного случая** на производстве. При этом указывается, кто и в каком количестве включается в состав комиссии, в т. ч. если расследуется происшествие с тяжелым или смертельным исходом.

Комиссию возглавляет работодатель (его представитель), если иное не предусмотрено ТК РФ. **Он же утверждает состав** данной комиссии приказом (распоряжением).

Важно и то, что теперь **каждый пострадавший**, а также его законный представитель или иное доверенное лицо **имеют право на личное участие** в расследовании несчастного случая, происшедшего с пострадавшим.

Это дополнение в значительной степени снижает степень предвзятости со стороны работодателя в расследовании несчастного случая и способствует более объективному подходу при определении обстоятельств и причин происшествия.

В новую редакцию данной статьи не вошли положения, касающиеся сроков и порядка проведения расследования несчастных случаев, поскольку эти положения выделены в отдельные статьи (229¹, 229² ТК РФ), о которых подробно было сказано ранее.

Изменены отдельные положения и дано несколько иное толкование ряда позиций ст. 230 "Порядок оформления несчастных случаев".

Так, в документе, в частности, указывается, что если комиссия, проводившая расследование, квалифицирует несчастный случай **как не связанный с производством**, то составляется акт о расследовании по установленной форме в двух экземплярах, которые подписываются всеми лицами, проводившими расследование. Данное изменение расширяет возможности пострадавшего в случае несогласия с выводами комиссии и дальнейшего обращения в суд.

Что касается последней ст. 231 раздела X "Охрана труда" ТК РФ, то в ней дан более подробный перечень лиц, которые вправе обратиться в федеральный орган власти, уполномоченный на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, с жалобой о несогласии по вопросам расследования, оформления и учета несчастного случая, непризнания работодателем факта несчастного слу-

чая или отказа в проведении расследования.

И последнее. Следует обязательно отметить, что **признаны утратившими силу** законодательные акты Российской Федерации, в которых напрямую затрагиваются вопросы защиты прав и интересов работающих на охрану труда:

- Закон РФ от 11.03.92 № 2490-I "О коллективных договорах и соглашениях";

- Федеральный закон от 17.07.99 № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации";

- Закон СССР от 10.12.90 № 1818-I "О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности".

Теперь разделы и главы, касающиеся охраны труда, которые ранее содержались в этих законодательных актах, включены в ТК РФ, тем самым исключено дублирование и повторяемость одних и тех же положений в нормативных документах трудового права.

*Технический инспектор труда ЦК
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ Ю.Г. Щемелёв*

*(по материалам журнала "Нормативные документы
образовательного учреждения", ноябрь 2006 г.)*

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



НОВОЕ В ОФОРМЛЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С ПЕДАГОГОМ

Федеральным законом от 30.06.06 № 90-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации" внесены изменения и дополнения в Трудовой кодекс РФ, которые вступили в силу 5 октября 2006 г. Они касаются не только содержания и оформления индивидуального письменного трудового договора между работником и работодателем. Закон **устанавливает более тесную взаимосвязь прав и обязанностей сторон с согласованными и прописанными в договоре условиями.**

Таким образом, последствия законодательных новаций для работников и работодателей различны: для обеспечения стабильных условий труда в интересах работника следует как можно подробнее и конкретнее прописать в письменном договоре все значимые для него условия работы при выполнении определенной трудовой функции.

Работодателю же, наоборот, для большей свободы в управлении кадрами выгодно формулировать обязательные условия трудового договора менее конкретно, с отсылками к приказам, распоряжениям и иным локальным норматив-

ным актам организации, с помощью которых можно менять в одностороннем порядке условия труда работника в рамках его трудовой функции.

По трудовому договору (см. ст. 56 ТК РФ) **работодатель обязуется:**

- **предоставить работу по обусловленной трудовой функции;**
- **обеспечить условия труда, предусмотренные: правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами; данным трудовым договором.**

Работник обязуется:

- **выполнять определенную договором трудовую функцию;**
- **соблюдать правила трудового распорядка, действующие у данного работодателя.**

Сопоставляя права и обязанности сторон в предыдущей и новой редакции ТК РФ, можно отметить расширенную формулировку обязанностей работника. Если обязанности работодателя определяются нормами трудового права (в т. ч. локальными нормами, принимаемыми самим работодателем) и условиями, прописанными в договоре с работником, то обязанности работника определяются трудовой функцией и правилами внутреннего трудового распорядка, действующими у работодателя.

Очевидно, что обязанность работодателя по обеспечению иных условий труда появляется лишь при вынесении их в договор. Закон (ст. 57 ТК РФ) уста-

перечень обязательно включаемых в договор условий в фор

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



го указания на предмет условия. Поэтому подробное и детальное изложение в письменном договоре перечисленных условий и их конкретного содержания в настоящее время имеет большое значение для определения прав работника и, следовательно, обязанностей работодателя.

Необходимо отметить, что согласно ст. 57 ТК РФ в новой редакции в трудовом договоре не требуется перечислять установленные законодательством и локальными нормативными актами (т. е. действующие и без повторения их в тексте договора) права, обязанности и ответственность сторон. Однако если стороны пожелают, то их включение допускается по соглашению сторон (часть 5 ст. 57), загроможда тем самым договор, создавая видимость договорных отношений.

К обязательным для включения в письменный трудовой договор условиям относятся:

- место работы, а в случае, когда работник принимается для работы в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, расположенном в другой местности, – место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения;

- трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессией, специальностью с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы). Если в соответствии с федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям,

специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством РФ;

- дата начала работы, а в случае, когда заключается срочный трудовой договор, срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом;

- условия оплаты труда (в т. ч. размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);

- режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя);

- компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;

- условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);

- условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами;

-----ие условия в случаях, предусмотренных трудовым законода-----

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



вом и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения и (или) условия из числа предусмотренных частями первой и второй ст. 57 ТК РФ, то это не является основанием для признания трудового договора незаключенным или его расторжения. Трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями и (или) условиями. При этом недостающие сведения вносятся непосредственно в текст трудового договора, а недостающие условия определяются приложением к трудовому договору либо отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме, которые являются неотъемлемой частью трудового договора.

В трудовом договоре **могут предусматриваться дополнительные условия, не ухудшающие положение работника** по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, в частности:

- об уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте;

- об испытании;

- о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной);

- об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;

- о видах и об условиях дополнительного страхования работника;

- об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;

- об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

По соглашению сторон в трудовой договор **могут также включаться права и обязанности работника и работодателя, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, локальными нормативными актами, а также права и обязанности работника и работодателя, вытекающие из условий коллективного договора, соглашений. **Невключение в трудовой договор каких-либо из указанных прав и (или) обязанностей работника и работодателя не может рассматриваться как отказ от реализации этих прав или исполнения этих обязанностей.****

Согласно новым правилам в письменном трудовом договоре должны быть

пределенные статьей 57 ТК РФ сведения, при этом некоторые

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



установлены законом впервые.

Предлагаем форму трудового договора с педагогом, которая, разумеется, не может учитывать всего многообразия условий и особенностей труда конкретного учителя, но применима для разработки уточненного и детального трудового договора с учителем. С учетом порядка изложения ст. 57 ТК РФ представляется целесообразным отойти от традиционно принятой структуры договора, что никак не повлияет на его "юридические свойства".

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № _____

" ____ " _____ 200__ г.

(место заключения договора)

Работник – гражданин Российской Федерации _____,
(Ф.И.О.)

именуемый в дальнейшем "**Педагог**", с одной стороны,
(сведения о документах, удостоверяющих личность: _____)

Работодатель – муниципальное образовательное учреждение, _____

(наименование общеобразовательного учреждения)

именуемое в дальнейшем "**Школа**", с другой стороны,
идентификационный номер налогоплательщика: _____.

представитель работодателя директор Школы _____,
(Ф.И.О.)

уполномоченный заключать трудовые договоры на основании пункта _____
устава Школы,
ЗАКЛЮЧИЛИ

настоящий трудовой договор на следующих условиях:

1. Местом работы Педагога является основное здание Школы, расположенное по адресу _____.

2. Педагог выполняет трудовую функцию по предусмотренной штатным расписанием должности учителя английского языка, профессии педагог, квалификации с высшим образованием по иностранной филологии. Педагог соблюдает в своей работе требования правил внутреннего трудового распорядка Школы, утвержденные директором Школы. (В случае выполнения работы по совместительству это должно быть указано в настоящем пункте договора.)

2.1. Функциональные обязанности Педагога определяются должностной инструкцией учителя иностранного языка, утвержденной директором Школы на основе действующей тарифно-квалификационной характеристики учителя.

3. Дата начала работы "___" _____ 200_г. (В случае заключения срочного трудового договора настоящий пункт должен быть дополнен указанием дат: окончания работы, срока действия договора или соответствующего юридического факта, например, "выход из отпуска по уходу за ребенком основ



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



дагога с указанием его Ф.И.О.", с которого истекает срок данного договора. При этом обязательно указывается основание для заключения срочного трудового договора: ссылка на соответствующую часть ст. 59 ТК РФ с ее формулировкой.)

4. Заработная плата Педагогу выплачивается не реже двух раз в месяц в размере, установленном при тарификации на каждый учебный год, исчисляемый с 01 сентября по 31 августа.

4.1. Педагогу устанавливается тарифная ставка _____ рублей в месяц, в соответствии с которой производится расчет ежемесячного заработка по числу часов учебной нагрузки. Число часов учебной нагрузки устанавливается в объеме _____ в неделю. Изменение объема учебной нагрузки на следующий учебный год допускается с письменного согласия Педагога.

4.2. Педагогу устанавливаются ежемесячные выплаты за _____,

(перечислить основания)

которые включаются в среднемесячный заработок.

(В случае применения окладной системы оплаты труда в настоящем пункте должны быть указаны суммы базового должностного оклада и должностного оклада.)

5. Рабочее время Педагога не превышает 36 ч работы в неделю в режиме шестидневной рабочей недели и определяется: индивидуальным расписанием

занятий; планами воспитательной, методической и организационно-воспитательной работы, утверждаемыми Школой; графиками дежурств и индивидуальными планами работы.

5.1. В каникулярный период и в период отмены занятий в школе Педагог выполняет работу, предусмотренную должностной инструкцией учителя иностранного языка в пределах своего рабочего времени. Школа вправе в указанные периоды изменить режим работы Педагога в соответствии с действующими в Школе правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Компенсацией за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда Педагог не пользуется. В случае установления указанных условий труда размер компенсации определяется по соглашению сторон, являющемуся дополнением к настоящему договору.

7. Работа Педагога по своему характеру не требует постоянного присутствия в Школе и (или) на рабочем месте, кроме выполнения трудовых обязанностей в случаях, очевидно требующих такого присутствия.

8. Педагог подлежит пенсионному, социальному, медицинскому и иным видам обязательного страхования, предусмотренным для работников образовательных учреждений федеральными законами, за счет средств (страховых начислений) Школы.

9. Требования устава Школы и условия заключенного между Школой и со-

и коллективного договора являются обязательными для Педа

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



10. Не указанные в настоящем договоре условия работы Педагога определяются действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, а также локальными нормативными актами Школы, изданными в порядке, предусмотренном Уставом Школы.

11. Взаимные права, обязанности и ответственность Педагога и Школы, вытекающие из настоящего договора, регламентируются действующим законодательством Российской Федерации.

12. В настоящий трудовой договор могут вноситься изменения, предусматривающие дополнительные условия настоящего трудового договора, в форме дополнительных соглашений к договору, подписываемых сторонами в двух экземплярах.

13. Споры, возникающие из отношений, определенных настоящим договором, разрешаются комиссией по трудовым спорам Школы и (или) мировым судьей по месту нахождения Школы (кроме споров об увольнении, рассматриваемых федеральным районным судом по месту нахождения Школы).

14. Настоящий договор составлен в двух идентичных экземплярах по одному для каждой из сторон

Договор подписали:

Педагог

Директор Школы

(подпись)

(подпись, печать)

Экземпляр договора получил:
" ____ " _____ 200 г.

(дата, подпись и расшифровка
подписи работника)

Примечание.

Выполнение работы по другой трудовой функции выводится за рамки основного трудового договора и оформляется дополнительным соглашением. Работа по дополнительному соглашению в отличие от основного трудового договора не гарантируется и в любое время может быть прекращена по инициативе любой из сторон путем уведомления другой стороны в письменной форме за три дня. Для оформления такого соглашения достаточно письменного согласия (заявления) работника и приказа работодателя. В частности, в соответствии со ст. 60.2 ТК РФ работнику может быть поручено выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по такой же профессии (должности) за дополнительную оплату.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



мер которой определяется также соглашением сторон с учетом содержания и/или объема работы (ст. 151 ТК РФ). Поручаемая работнику дополнительная работа по другой профессии (должности) может осуществляться путем совмещения профессий (должностей). Поручаемая работнику дополнительная работа по такой же профессии (должности) может осуществляться путем расширения зон обслуживания, увеличения объема работ. Для исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику может быть поручена дополнительная работа как по другой, так и по такой же профессии (должности).

Доцент кафедры управления образованием Академии
повышения квалификации и переподготовки
работников образования Рособразования **А.И. Вавилов**

(по материалам журнала "Нормативные документы
образовательного учреждения", ноябрь 2006г.)



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Нормативные документы:

- ✓ Постановление Правительства РФ "О внесении изменений в типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.....3
- ✓ Приказ ФЦТТУ № 32 "Об итогах Всероссийского конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования детей"6
- ✓ Приказ ФЦТТУ № 33 " Об итогах Всероссийской выставки "Дети, техника, творчество", посвященной 80-летию движения по развитию детского технического творчества в стране"14
- ✓ Об изменениях в Календаре Всероссийских массовых мероприятий на 2007 год.....22
- ✓ Приказ ЦД(Ю)ТТ № 13 "О проведении II областного конкурса методических разработок по развитию технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей"27
- ✓ Приказ ЦД(Ю)ТТ № 14 "О проведении областного конкурса на лучшую (ий) лабораторию (кабинет)"36
- ✓ Приказ ЦД(Ю)ТТ № 22 " Об итогах областного

фотоконкурса "Дети, техника, творчество"	43
2. Планирование:?	
3. Педагогическая гостиная:	
✓ Мы вместе воспитаем одаренную личность.....	47
4. Вести с мест:	
✓ Областной фотоконкурс "Дети, техника, творчество"	50
✓ Когда уходят от причала корабли.....	51
5. Советы специалистов:	
✓ Изменения в области охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве.....	52
✓ Новое в оформлении трудового договора с педагогом.....	56
✓ Увольнение совместителя за прогул.....	63